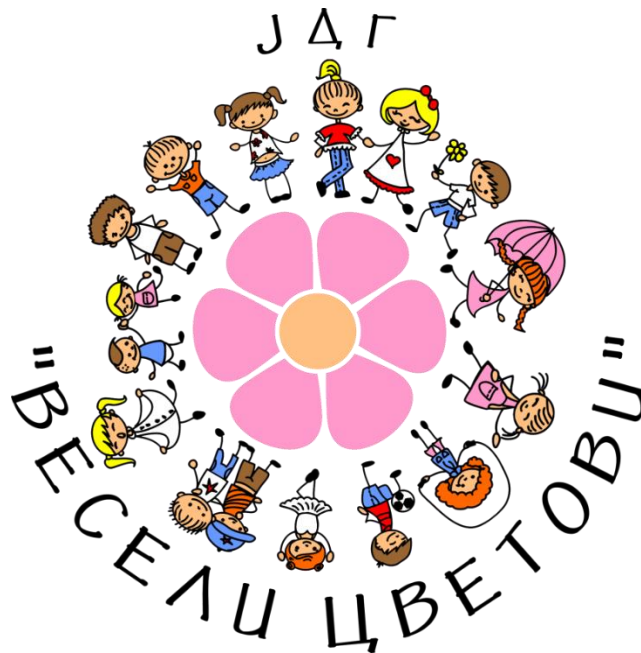


ЈДГ "Весели Цветови" на општина Кисела вода во Град Скопје

Ул."Локов" бр.11

e-mail: jdg.veselicvetovi@gmail.com

**ГОДИШНА ПРОГРАМА ЗА РАБОТАТА НА
ЈДГ "ВЕСЕЛИ ЦВЕТОВИ"
НА ОПШТИНА КИСЕЛА ВОДА
ВО ГРАД СКОПЈЕ
ЗА 2025/2026 година**



Септември , 2025

Содржина

1. ВОВЕД.....	3
1.1 ПОЈДОВНИ ОСНОВИ	4
1.2 ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА	5
1.3 ЗАДАЧИ ЗА РЕАЛИЗИРАЊЕ НА ПРОГРАМАТА.....	6
2. УСЛОВИ ЗА РАБОТА , ОРГАНИЗАЦИОНА ПОСТАВЕНОСТ И РАБОТНО ВРЕМЕ	8
3. ОРГАНИЗАЦИЈА НА ЖИВОТОТ И РАБОТАТА ВО ДЕТСКА ГРАДИНКА.....	20
4. ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА ДИРЕКТОР	36
4.1 ПРОГРАМИ НА СТРУЧНИТЕ РАБОТНИЦИ И СОРАБОТНИЦИ	38
5. ГОДИШНИ ПЛАНОВИ ОД ОБЈЕКТИТЕ	54
6. ТЕКОВНО И ИНВЕСТИЦИОНО ОДРЖУВАЊЕ	104

1. ВОВЕД

Годишната Програма за работа со деца од предучилишна возраст, претставува план за активностите кои треба да се реализираат оваа година со децата запишани во градинката, и е документ од јавен карактер, усогласен со современите општествено – демократски движења кај нас, како и со Декларацијата и Конвенцијата за правата на децата.

Годишната Програма е заснована на согледувањата кои се добиени од реализација на Програма за воспитно – образовна работа со децата од предучилишна возраст, издадена 2009 година, Програмата за рано учење и развој, издадена во Март 2014 година, базирана врз “Стандардите за ран детски развој” во кои се вградени интелектуално – сознајните и менталните потенцијали на детето од осуммесечна до шест годишна возраст, како и позитивните ефекти од реализација на Програмите за “Граѓанско образование ” и “ Инклузија на децата со посебни потреби ”.

➤ Програмата се темели на следниве принципи :

- Принцип на демократичност (почитување на личноста на детето како основа за реализирање на воспитно – образовниот процес) .
- Принцип на отвореност на воспитно – образовниот процес (отворен кон сите институции во кои живее , се развива и комуницира детето).
- Принцип на еднакви можности и почитување на различностите помеѓу децата и принцип на мултикултурализам (обезбедување еднакви услови за оптимален развој на секое дете)
- Принцип на следење и поттикнување на детскиот развој преку холистички пристап кон секое дете.
- Принцип на целосност и интегритет (потреба од воспитно – образовно дејствување , развивање и интегрирање на детската личност).

- Принцип на индивидуализација (следење на индивидуалниот развој на детето и усогласување на воспитните интервенции од страна на возрасните со детските карактеристики и специфичности).
- Принцип на живост (организирани животни ситуации, со цел добивање на животни искуства).
- Принцип на активно учење (постојана евалуација на воспитно – образовна работа)

Во Годишната програма главна определба е професионален пристап кон раното згрижување , воспитување и образование , како прв дел и темел на згрижувачко – воспитниот кадар, почитување и градење на детската личност и градење партнерски однос со родителите.

1.1 ПОЈДОВНИ ОСНОВИ ЗА ОРГАНИЗИРАЊЕ НА ДЕЈНОСТА

Појдовни основи за изготвување на Годишната Програма на Јавната детска градинка “Весели Цветови ” на општина Кисела Вода во град Скопје , за 2025/2026 година се :

- Законот за заштита на децата (Службен весник на Република Македонија бр. 170/2010 пречистен текст 23/2013 бр. 12/2014 и бр. 44/2014, 144/2014, 10/2015,25/2015,150/2015,192/2015,27/2016,163/2017,21/2018,198/2018,104/2019, 146/2019,275/2019,311/2020,294/2021,150/2022,236/2022,17/2025 и 135/2025) ;
- Законот за заштита на лични податоци (Службен весник на Република Северна Македонија , бр.7/05, 103/08, 124/10 и 135/ 11, 42/20, 152/21, 294/21).
- Правилник за стандардите и нормативите за вршење на дејноста на детска градинка(Сл. весник на Северна Македонија бр.35/2009,28/2014, 40/2014,136/2014,71/2015,170/2016, 151/2018,110/2022 и 259/2024.
- Статутот на Јавната детска градинка “ Весели Цветови ” – на општина Кисела Вода во Град Скопје;

- Програмската структура на воспитно – образовната дејност заедно со Плановите и Програмите за одделните воспитно – образовни подрачја, изготвени од Бирото за развој на образованието на Република Северна Македонија ;
- Програмата за Ран детски развој, базирана врз Стандардите за рано учење и развој кај децата од 0 до 6 годишна возраст, документ изработен од Министерство за социјална политика, демографија и млади на Република Северна Македонија издаден во Март 2014 година ;
- Програма за рано учење и развој за деца со пречки во развојот, документ изработен од Министерство за социјална политика, демографија и млади на Република Северна Македонија издаден од 19.05.2015 година.
- Позитивните искуства и резултати што ги постигнала детската градинка во изминатиот годишен период на полето на воспитно – образовната работа.

1.2 ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

Во севкупната активност градинката во 2025/2026 година ќе поаѓа од следните глобални цели :

- Згрижување и воспитување на децата во градинката, како институција, која со своите активности, претставува продолжување и дополнување на семејното воспитување од повеќе аспекти на развојот на личноста ;
- Холистички приод во сфаќањето на природата на детето и неговото физичко, сознајно и социјално суштество ;
- Поттикнување и развој на способностите за самостојно учење , работа и креирање , како подготовка на детето за училиште и негово понатамошно образование ;
- Ублажување на социјалното и културно – економските разлики помеѓу децата запишани во градинката ;

- Обезбедување услови за престој, воспитна грижа и соодветна корективна помош на деца со пречки во развојот, а за талентираните деца овозможување услови за искажување и развивање на творечките способности ;
- Отвореност кон семејствата за соработка, подготвеност за градење на односи на заемна доверба, меѓусебно уважување и поддржување ;
- Соработка со локалната заедница заради осовременување на воспитно образовниот процес, богатење на детското социјално искуство, ширење на културните хоризонти , како и создавање соодветни услови за успешно реализирање на институционалното воспитание и образование ;
- Реализација на згрижувачката и воспитно – образовната работа, која ќе поаѓа од педагошко – психолошките сознанија за развојот на детето, дефинирани врз основа на вредносните системи , потребите на децата и општествената заедница во која живеат.



1.3 ЗАДАЧИ ЗА РЕАЛИЗИРАЊЕ НА ПРОГРАМАТА

- Да се обезбедат оптимални услови за нормален физички, интелектуален, емоционален и социјален развој за децата од 8 месеци до 6 години односно до поаѓање во училиште.
- Да се обезбедат услови за функционирање на единствен систем за воспитно – образовната работа, негата, исхраната , здравствена и социјална заштита.

- Во соработка со семејствата и пошироката околина да се подобрат условите за покривителен престој во детската градинка.
- Да се обезбедат услови за имплементирање на основната Програма за воспитно образовна работа.
- Да се обезбеди континуирана едукација на стручните служби.
- Да се подобрат условите во затворениот и отворениот простор во кој престојуваат играат и учат децата.
- Во согласност со можностите на Установата , да се обезбедат други форми на работа со децата (работилници, изучување на странски јазик, физичко воспитување и рекреација, балет и др).

За планско и организирано влијание врз свкупниот развој на детето , целите и задачите се систематизирани и се содржани во плановите за работа и тоа во :

- Годишните планови за работа од објектите во кои се вклучени сите активности што се предвидуваат во текот на годината.
- План за реализација на активности со децата од јаслена возраст.
- План за реализирање на воспитно – образовната работа со децата од градинка.
- Планот за работа на Советот на воспитувачи и за стручно усовршување на воспитувачите.
- Планот за работа на Советот на негуватели и стручно усовршување на негователите.
- План за соработка со родители.
- План за соработка со основните училишта и пошироката општествена средина.
- План за јавна и културна дејност.
- Програмските содржини вклопени во рамките на Програмата и тоа :
 - *Програма за ран детски развој ” – базирана врз ” Стандардите за рано учење и развој за деца од 0 – 6 години ” – реализирана во сите воспитни групи и јасли во текот на целата година.*
 - *” Програма за едукација на децата од предучилишна возраст во Установата за згрижување и воспитување на деца со процесот на*

одгледување и консумирање на здрава храна “ – насловен како “ Градина во детските градинки “ – реализирана од децата на возраст од 4 – 5 и 5 – 6 години во сите пет објекти на Установата.

- “ Програма за рано учење и развој за стекнување на здрави животни навики и безбедно однесување “ реализирана со децата од сите воспитни групи и јасли во сите пет објекти на Установата во текот на целата година.
- “Програма за рано учење и развој и достигнување на стандардите за рано учење и развој преку вклучување на традиционалните игри “ – реализирана од децата на возраст од 4 – 6 години во сите шест објекти на Установата во текот на целата година.

2.УСЛОВИ ЗА РАБОТА ,ОРГАНИЗАЦИОНА ПОСТАВЕНОСТ И РАБОТНО ВРЕМЕ

2.1 Просторни услови и опременост на објектите

Дејноста згрижување и воспитание на деца од предучилишна возраст се реализира во седум објекти и тоа :Синоличка, Кокиче, Сончоглед, Мимоза, Перуника, Ѓурѓица и Симба.

Табела 1. Површина и капацитетот по објекти

Објект	Вкупна нето површина	Капацитет на деца	Дворна површина
Синоличка ул. “Петар Дељан” бр.9	1009м ²	278	2596м ²
Кокиче ул. “Ѓорѓи Сугаре” бр.2	671м ²	145	2668м ²
Сончоглед ул. “Локов” бр.11	1523м ²	192	2757м ²
Мимоза ул. “Антон Попов” бр.43	926м ²	140	926м ²
Перуника ул. Наум Охридски б.б	250 м ²	50	/
Ѓурѓица Ул. “Јабланица”	383 м ²	80	2321 м ²
Симба Ул.5	346,39м ²	52	750м ²
Вкупно	5,108,39м²	937	12018м²

Објектот
тврда
објектот



“Сончоглед ” е од
градба. Во состав на
е централната кујна,
опремена со HASAPP

стандарди која секојдневно подготвува храна за сите деца присутни во “ Весели Цветови ” и редовно се дистрибуира по објекти со возило. Објектот располага со вкупна корисна површина до 1523м² и дворно место од 2757м². Истиот располага со 8 занимални, 1 кабинет за воспитниот тим, 1 амбуланта, 1 фискултурна сала, 6 административни простории, 3 кујни, 10 санитарни чварови, 3 магацини, 2 перални, 1 котлара и 1 скривница. Просториите се затоплуваат со централно греење. Капацитетот на објектот е 180 деца. Објектот располага со јасли и градинка .

Во јаслениот дел децата се згрижени во една група, но во две одделни простории и тоа : од 9 до 18 и од 18 до 24 месеци. Во групите со деца од јаслена возраст работата негуватели. Во делот градинка децата се воспитуваат и згрижуваат во 8 воспитни групи , и тоа :

- од 2 – 3 години – две групи
- од 3 – 4 години – две групи
- од 4 – 5 години – две групи
- од 5- 6 години – две групи

Во подрумските простории на објектот е сместена главната кујна во која секојдневно се подготвува ручекот и дел од ужинките во сите четири објекти на Установата. Објектот располага со две помошни кујни и една просторија за магацин . Исто така во подрумските простории е сместена и пералната за крупен и ситен веш , во која што се обавува процесот на перење. Дел од градинката (117 м2) во 2003 година биле одземени од Установата и биле во сопственост на Министерството за социјална политика, демографија и млади во кои беше сместен “ Дневниот центар за децата од улица ”но во месец јули 2024 година тој дел е вратен и повторно вратен и е во сопственост на градинката ЈДГ” Весели Цветови “. Објектот располага со голема дворна површина и детско игралиште.



Објектот
тврда
со вкупна

“ Мимоза ” е од
градба и располага
корисна површина од

820м2 и дворно место од 926м2. Објектот има 7 занимални, 1 кабинет за воспитниот тим, 1 фискултурна сала, 2 административни простории, 2 кујни, 1 трпезарија, 2 санитарни чворови, 1 магацин и 1 котлара. Просториите се затоплуваат со централно греење. Капацитетот на објектот е 140 деца. Објектот располага со јаслен дел и градинка. Во јаслениот дел децата се згрижени во една група и тоа : од 9 – 24 месеци – 1 група. Во групите со деца од јаслена возраст работат негователи. Во делот градинка децата се воспитуваат и згрижуваат во 6 воспитни групи и тоа :

- од 2 – 3 години – две групи
- од 3 - 4 години – една групи

- од 4 – 5 години – две групи
- од 5 – 6 години – една група
-



Објектот **” Синоличка ”** е од монтажен тип, располага со вкупна корисна површина од 1009м² и дворно место од 2596м². Објектот има 12 занимални, 1 кабинет за воспитниот тим, , 1 чајна кујна, 1 административен простор, 4 санитарни чворови, 1 магацин, 2 подрума и 1 котлара. Просториите се затоплуваат со централно греење. Капацитетот на објектот е 235 деца. Објектот располага со јаслен дел и градинка.

Во јаслениот дел децата се згрижени во две групи и тоа :

- од 9 – 18 месеци – една група
- од 18- 24 месеци – една група

Во групите со деца од јаслена возраст работат негователи.

Во делот градинка децата се воспитуваат и згрижуваат во 9 воспитни групи , и тоа :

- од 2 – 3 години – две групи
- од 3- 4 години – две групи
- од 4 – 5 години – две групи
- од 3– 6 години – една група
- од 5 – 6 години – две групи



Објектот “**Кокиче**” е од монтажен тип. Објектот располага со вкупна корисна површина од 671м² и дворно место од 2668 м².Објектот има 7 занимални , 2 кабинети за воспитниот тим, 1 амбуланта, 1 чајна кујна, 1 санитарен чвор , 1 магацин , 1 перална и 1 котлара. Просториите се затоплуваат со централно греење. Капацитетот на објектот е 145 деца.Децата се воспитуваат и згрижуваат во 7 воспитни групи и тоа :

- 9-18 месеци – една група
- 18 – 24 месеци – една група
- од 2 – 3 години – една група
- од 3 – 4 години – една група
- од 4 – 5 години – една група
- од 4-6 години – една година
- од 5 – 6 години – една група

Во секоја група активностите ги реализираат стручни тимови (воспитувач и негувател).

Во состав на објектот е Управата на детската градинка.



Објектот “**Перуника**” е од тврда градба во склоп на ОУ “Кузман Јосифовски Питу” и располага со вкупна корисна површина од 250м². Објектот “Перуника” започна со згрижување на децата на ден 09.12.2014 година. Располага со 2 занимални, соба за изолација, дистрибутивна кујна, магацински простории и канцеларија за персоналот, како и комплетно уредни санитарни јазли. Просториите се затоплуваат со сопствено греење на ОУ “Кузман Јосифовски Питу” од еколошки материјал – семки од цреша.

Во објектот се воспитуваат и згрижуваат деца во 2 воспитни групи и тоа :

- од 2 – 4 години – една група
- од 4 – 6 години – една група

Во секоја група активностите ги реализираат стручните тимови (воспитувач и негувател).



Објектот “**Ѓурѓица**” е од тврда градба и располага со вкупна површина од 383м².

Објектот Ѓурѓица започна со згрижување на деца од 01.09.2016 година. Располага со 5

занимални, чајна кујна, една канцеларија, соба за изолација, магацински простории и санитарни јазли. Во објектот се воспитуваат и згрижуваат деца во 5 групи и тоа :

- 9 – 24 -една група
- 2 – 3 години – една група
- 3- 4 години – една група
- 4- 5 години – една група
- 5 – 6 години – една група

Во секоја соодветно на возраста активностите ги реализираат стручните тимови (воспитувач и негувател) .



Објект “ Симба ” е од тврда грда и располага со вкупна површина од 346,92 м2. Објект Симба започнува со згрижување на деца од 01.03.2023година. Располага со три занимални ,чајна кујна, соба за изолација, канцеларија , санитарни јазли, подрум. Во објектот се воспитуваат и згрижуваат деца во 2 групи и тоа :

- 8м – 24м – една група
- 2- 4 години
- 2- 6години

*Според бројната состојба на деца во обејктот Симба во функција има две групи од 0 – 3 и од 3- 6 години.

Во секоја група соодветно на возраста активностите ги реализираат стручните тимови (воспитувач и негувател).

Во сите објекти има поставено алармни уреди и домофони заради безбедност на децата и објектите. Во согласност со Законот за работни односи во сите објекти се поставени апарати за електронско сметање на работното време.

Табела 2. Опременост на објектите

Објект	Синоличка	Кокиче	Сончоглед	Мимоза	Перуника	Ѓурѓица	Симба
скривници	1	/	1	1	/	/	/
котлари	1	1	0	1	/	1	1
санитарни чворови	5	2	11	3	2	5	3
магацини	1	1	2	1	1	2	1
перални	0	1	1	1	/	1	1
подруми	1	0	1	1	/	/	1
кујни	1	1	3	2	1	1	1
трпезарии	0	0	0	1	/	/	/
админ. простор	1	1	2	/	1	1	1
сали гимнаст.	0	0	1	1	/	/	/
амбуланти	1	1	1	0	1	1	1
кабинети	0	1	1	1	1	1	/
занимални	12	4	9	7	2	5	3

2.1.1 Опременост на занималните во јаслите

Занималните во кои претсојуваат децата од јаслена возраст се сместени во шест објекти и тоа Сончоглед, Мимоза, Кокиче, Синоличка, Ѓурѓица и Симба. Тие се опремени со мебел, играчки и други материјали кои се потребни за работа со децата. Оваа година се планира групите да бидат опремени и дополнети со нов огревен и дидактички материјал наменет за јаслена возраст. Имаме идеја да се оспособи дел од дворната површина која што ќе можат да ја користат исклучиво децата од таа возрасна структура и мебел по потреба во сите три објекти.

2.1.2 Опременост на занималната во градинка

Занималните во делот градинка се опремени со соодветен мебел, играчки и материјали, кои се во согласност со пропишаните нормативи. Воспитувачите и негувателките во текот на годината водат грижа околу естетското средување на просторот, особено на катчињата кои во овие занимални се различни, според бројот и намената, а во зависност од потребите на воспитната група и афинитетите на воспитувачите. Овие занимални се опремени со соодветен мебел, играчки и друг материјал за работа со децата. Две групи се опремени со основниот Монтесори материјал кој го користат во слободните активности, надвор од предвидената програма како додатни активности дозволени со Законот за детска заштита и Програма за воспитно – образовна работа. Истите содржат материјали од : практичен живот, материјали за сетилата, материјали за математика и дел од основните материјали за јазик и космичко воспитување. Во рамките на слободните активности ќе се имплементираат Монтесори материјалите според сензибилните фази во кои се наоѓаат децата. Воедно, воспитувачите ќе ги применуваат основните принципи за работа.

Оваа година се планира да се набават игровен и друг дидактички материјал за работа со децата потребен според содржините кои ќе се реализираат. Исто така се планира сите групи да бидат опремени и дополнети со нов мебел по потреба.



2.1.3 Стручна литература , стручни списанија за деца

Градинката располага со библиотечен фонд и тоа : литература за деца, прирачници и методици за реализирање на воспитно – образовната работа, педагошка и психолошка литература како и книги од областа на белетристиката.

Од детските списанија библиотеката располага со броеви на списанијата : Росица, Развигор, Другарче, Смешко и Супер Смешка. Библиотеката располага и со стручна литература од “ Просветно дело “ која опфаќа содржини од дидактиката , развојната психологија , музичкото воспитание , ликовното воспитание и содржини од воспитно – образовната практика. Сместена е во Управата , а книгите и оваа година ќе бидат достапни на сите оние на кои што ќе им се потребни за едукација и самообразование.

Кабинетите во објектите располагаат со библиотеки со скроман фонд на стручна литература : прирачници, билтени, методици за реализирање на воспитно – образовната работа и педагошка и психолошка литература. Целокупната литература ќе биде достапна до сите вработени и родители кои ќе изразат желба да се едуцираат од соодветната област.



2.1.4 Уреденост на дворните површини

Детската градинка располага со 12.018м² дворна површина. Дворовите во сите објекти редовно се одржуваат и оплеменуваат со насади и дрвца. Максимално се користат секогаш кога дозволуваат временските услови и тоа за реализација на планираните активности со децата (игри на отворен простор , прошетки).

Во сите објекти има градинари кои се грижат за одржувањето на дворните површини (насади од цвеќиња и трева) и чистење од шут. Оваа година со превземање од Македонски шуми добивме уште по еден градинар така што во секој објект има по два градинари. И оваа година по повод Недела на детето се планира акција со родителите за оплеменување на дворните површини со разновидни цветни аранжмани во сите објекти и можност за обновување на цветните аранжмани во зависност од временските услови и трајноста на цвеќињата и засадување на нова трева во некои делови од дворовите во објектите.

Исто така со реализација на Програма за едукација на децата од предучилишна возраст во процесот на одгледување и консумирање на здрава храна , насловен како “Градина во детските градинки ” се планира да се направат садници во сите објекти во кои ќе се засадуваат разновидни билки со цел децата да го доживеат процесот на засадување и одгледување на растенија, а воедно истата да ја консумираат. За таа намена ќе треба да се обезбедат додатни финансиски средства конкретно за изработка на садниците кои треба да бидат со димензии пропишани во Програмата одобрено од Министерство за социјална политика, демографија и млади.

2.2. Организациона поставеност

Во Установата се застапени следниве профили кои ја извршуваат раководната , стручната, административно – техничката и непосредната работа со деца.

Табела 3 Преглед на број на вработени според профил на стручност

Профил на стручност	Вид на образование	Број на вработени	Работен статус
Директор	BCC/VII 1	1	1 неопределено
Педагог	BCC/VII 1	1	1 неопределено
Социјален работник	BCC/VII 1	1	1 неопределено
Дефектолог	BCC/VII 2	1	1 неопределено
Логопед	BCC/VII 1	1	1 неопределено
Негувател	CCC	58	50 неопределено 8 АПВ
Воспитувач	BCC/VII 1	34	32 неопределено 1 определено

			1 АПВ
Музички педагог	ВСС/VI 1	1	1 неопределено
Медицинска сестра	ВСС/VII 1	1	1 неопределено
Правник	ВСС/VII 1	1	1 неопределено
Економист	ВСС/VII 1	1	1 неопределено
Материјален книговодител	ССС	1	1 неопределено
Готвач	ССС	4	4 неопределено
Помошник готвач во главна кујна	ССС	1	1 неопределено
Помошник готвач во чајна кујна	ССС	4	3 неопределено 1 АПВ
Садмијачка	ССС	1	1 неопределено
Домаќин возач	ССС	1	1 неопределено
Хаус мајстор	ССС	1	1 неопределено
Хигиеничар	ССС	21	11 неопределено 10 АПВ
Градинар	ССС	6	6 неопределено
Вкупно		141	118 неопределено 1 определено 22 АПВ

Целта на Установата во однос на организационата поставеност е да ја подобри квалификацијата и структурата на сите профили кои ја извршуваат непосредната работа со деца. Самиот факт што градинката располага со стручен тим од 6 члена(стручни работници : педагог, социјален работник , дефектолог , логопед, стручни соработници : музички педагог и медицинска сестра). Триесет и четири воспитувачи кои завршиле високо образование со звање професор по предучилишно воспитување и лиценца за работа, 58 негуватели со соодветно средно образование со лиценца за работа во градинка, претставува добар показател за квалитетно воспитание образование и згрижување на огромен број на деца кои се запишани во нашата Установа.

2.3 Работно време на Установата

Работното време на детската градинка и оваа учебна година ќе започнува во 6 : 00 часот и ќе завршува во 18 : 00 часот. Во рамките на четириесетчасовна работна недела

распоредот на работното време за сите извршители го утврдува Директорот на градинката.

3.ОРГАНИЗАЦИЈА НА ЖИВОТОТ И РАБОТАТА ВО ДЕТСКАТА ГРАДИНКА

3.1. Организација на животот и работата во детските јасли

Јавната детска градинка “ Весели Цветови ” на Општина Кисела Вода , во град Скопје , згрижува деца од јаслена возраст во 9 воспитни групи сместени во шест објекти и тоа Сончоглед, Мимоза ,Кокиче, Синоличка, Ѓурѓица и Симба со вкупно запишани 127 деца.

Табела 4. Број на јаслени групи и број на негуватели

Објект	Број на групи-јасли	Број на деца во група		Број на негуватели
Синоличка	2	9-12м	18-24м	4
		13	18	
Мимоза	1	27		2
Сончоглед	2	9-18 м	18-24 м	4
		11	16	
Ѓурѓица	1	10		2
Симба	1	6		2
Кокиче	2	9-18	18-24	2
		8	18	
Вкупно	9	127		16

Работните задачи за нега и грижа, превентивно – здравствената заштита на децата и воспитно – образовната работа со децата до 24 месеци ги реализираат негуватели кои се подготвени за работа со деца од соодветната старосна структура.



Секојдневните работни задачи се однесуваат на :

- Континуирана дневна нега и грижа за здравјето на децата во групата ,
- Поттикнување и стимулирање на развојот на децата со најразновидни игри и песни за соодветната возраст.
- Следење на специфичностите за раниот развој до 2 години и индивидуалните потреби на детето.
- Создавање на поволна социо – емоционалната клима во групата.

Подготвување и структурирање на стимулативна средина за задоволување на желбите и потребите на децата.

- Планирање на активности во периодот на адаптација кои на детето му овозможуваат полесен престој и побрзо прилагодување на новиот простор , новите лица (негуватели) и деца.
- Посебно негување на индивидуалните контакти низ едноставни контакти низ едноставни постапки, а подоцна вклучување во заеднички начин на работа.(игра)
- Соработка со семејствата (перманентно информирање за развојот за развојот на детето, за организацијата на животот во групата, за активностите кои се реализирани со децата, како и за актуелните прашања и проблеми поврзани со негата и здравствената состојба на децата).

Основната цел на згрижувачко – воспитната работа ќе биде создавање поволна средина во кој децата ќе стекнуваат нови искуства според сопственото темпо на развој.

Програмските содржини ќе се планираат и ќе се реализираат низ природни (животни) ситуации почитувајќи ги потребите на децата на соодветна возраст . Во создавањето на поволната воспитна средина посебно место ќе имаат игровните активности со децата, кои на таа возраст имаат воглавно функционален карактер и се однесуваат на манипулирање со предметите заради совладување на одредени движења , синхронизација на сетилата и движењата, совладување на просторот и запознавање со предметите.

Во текот на годишното планирање за воспитна работа со децата ќе се поаѓа од Програмата за ран детски развој од 0 – 6 години , базирано врз Стандардите за ран детски развој кој што наметнува нови насоки за имплементација во однос на воспитувањето кое што е поделено во пет основни домени и тоа :

- Физичко – сензорниот развој (нега , поттикнување и развивање на движења, поттикнување на развој на моториката , стекнување на навики)
- Емоционално – социјалниот развој (поттикнување на различни искуства кај децата , поттикнување на самостојност , сигурност , поттикнување за усвојување на основни начини и правила на однесување и негување на природата, за истражување, поттикнување и развој во стекнување на различни сетилни искуства).
- Когнитивниот развој (поттикнување на интелектуалните и менталните способности на децата, поттикнување за развој на говор и комуникација , проширување и стекнување на нови поими од опкружувањето , односно интеракција на децата со останатите објекти, субјекти и настани кои што се случуваат во неговата околина)
- Развој на јазикот и комуникација (поттикнување кон усвојување на јазикот и неговото правилно користење и комуникација со надворешната средина)
- Развој на пристап кон учење (поттикнување на иницијативност , љубопитност и интересот кон учење во раното детство).

Планирањето ќе се спроведува месечно во насока за дневно планирање на игровните активности и тоа на две развојни нивоа : за деца од 8 – 18 месеци и за деца на возраст од 18 – 24 месеци. Сите задачи ќе се планираат и реализираат во рамките на секоја воспитна група, за која ќе се води посебна документација ќе се бележат податоци

за планот на денот и негата која треба да им се пружи, здравствената заштита , воспитната работа во текот на месецот, нивото на соработка со родителите и соодветното стручно усовршување.

3.2. Организација на животот и работата во градинка

Раното детство е период кога децата учат како да учат. По природа тие се љубопитни, сакаат да истражуваат , покажуваат интерес кон сето она што е дел од нивното опкружување, така што сето споменато, за нас како професионалци претставува предизвик и потреба да дадеме придонес во унапредување на пристапот кон учење кај децата уште од најрана возраст.

Реализација на воспитно – образовната работа со децата од градинка ќе се одвива во 44 воспитни групи со која ќе бидат опфатени сите деца запишани во делот на градинка. Активностите со децата ќе ги планираат тематски, усогласувајќи ги програмските содржини со постоечката програмал.

Табела бр.5 Број на групи-градинка и воспитно-згрижувачки кадар

Објект	Број на групи	Вкупен број на деца	Број на воспитувачи	Број на негуватели
Кокиче	8	181	5	4
Синоличка	11	241	9	14
Мимоза	7	173	6	12
Сончоглед	9	239	7	13
Перуника	2	44	2	3
Ѓурѓица	5	108	4	7
Симба	2	26	1	3
Вкупно	44	1012	34	56

Воспитно – образовната работа со деца на возраст од 2 до 6 години ќе се темели на следниве приоритетни задачи :

- Обезбедување на квалитетна воспитно – образовна средина, која ќе ги следи правата на децата, ќе ги почитува нивните карактеристики и потреби и ќе го поттикнува нивниот целосен психофизички развој.
- Применување на посебни техники во периодот на адаптација и процесот на социјализација кај новозапишаните деца за полесно прилагодување на новата средина.
- Богатење и поттикнување на детскиот развој со стимулирање на социјалниот, емоционалниот, физичкиот и интелектуалниот развој.
- Обезбедување на услови за проширување на социјалните и когнитивните искуства со кои се ублажуваат социјалните, културните и други разлики кај децата и се поттикнува еднаквост.
- Следење на развојните и индивидуалните карактеристики кај секое дете кое престојува во градинка.
- Создавање на пријатна клима и однос дете – дете, дете – воспитувач, дете – негувател, воспитувач – родител, негувател – родител, воспитувач – поширока околина.
- Поттикнување на истражувачка работа и унапредување на воспитно – образовната пракса.
- Унапредување на воспитната функција на семејството со соодветната едукација од стручните работници преку индивидуални разговори, предавања, работилници со цел дополнување на домашното воспитување.

Работа со децата на возраст од 2 до 6 години ја реализира воспитувачот со асистенција на негувателот. Воспитувачот е креатор и истражувач во својата работа.

Негова главна задача е да изготви дневен план кој содржински е разработен низ сите развојни домени и тоа: здравје и моторен развој, социо – емоционален развој, развој на пристап кон учење, развој на јазикот, описменување и комуникација и когнитивен развој и стекнување на општи знаења, кои имаат за цел да понудат можен начин на реализација на активностите, но истовремено имаат за цел да го поттикнат воспитувачот кон изнаоѓање на други можности во зависност од интересите и потребите на децата. Ваквиот начин на планирање бара дневно да се планираат голем број на содржини и

активности кои ќе го поттикнуваат раниот детски развој преку имплементација на Стандардите за ран детски развој.

Перманентно ќе се настојува да им се излезе во пресрет на индивидуалните и групните потреби на децата, ќе се применуваат мирни и активни игровни активности во текот на денот, ќе се планираат воспитно – образовни активности и оние кои ќе се придонесуваат за релаксација на децата во одредени периоди од денот како и планирање на активности внатре и надвор од занималната. Во сите подрачја на развојот кај децата ќе се поттикнува и зајакнува самостојноста и истражувачки дух. Низ систем на игри и активности (перцептивни, моторни, истражувачки, здравствено – хигиенски) се дава поддршка на секое дете да создаде реална слика за себе. На овој начин се

планира кај децата да се поттикнува и развива самодовербата, можност да работат според сопственото темпо, да им се овозможи слободно експериментирање и истовремено учење и осознавање на предметите и појавите од непосредната околина.

- Просторно – временските сознанија ќе се реализираат низ откривање и запознавање по пат на набљудување и експериментирање и низ следење на процесите и движењето на појавите во време.
- Ќе се поттикнуваат вербалните способности (проширување на речникот и усовршување на граматичките структури) ќе се поттикнува флуентноста , флекси – билноста, дивергентното мислење и интелектуалната иницијатива .
- Децата ќе се поттикнуваат на решавање на практични проблеми низ игра и ќе се упатуваат на снаоѓање во ситуации со кои можат да се сретнат во секојдневниот живот.

Организацијата на дневните активности на децата од најрана предучилишна возраст (до 18 месеци)

Распоред на дневни активности	
прием на деца и слободни активности	06:00 - 08:15
подготовка за појадок и појадок	8:15
реализација на дневното планирање	9:00
ужинка	10:00
тоалет и подготовки за спиење	10:20
пасивен одмор - спиење	10:50
тоалет,подготовки за ручек	12:50
ручек	13:10

миење раце и тоалет	13:40
слободни игри и престој на воздух	14:00
ужинка	15:00
реализација на дневно планирање	15:30
слободни игри	16:00
Заминување на децата	18:00

Организација на дневните активности на децата од најрана преучилишна возраст
(над 18 до 24 месеци)

Распоред на дневни активности	
прием на деца и слободни активности	06:00 - 08:15
подготовка за појадок и појадок	8:15
реализација на дневното планирање	9:00
ужинка	10:00
слободни игри и престој на свеж воздух	10:30
пасивен одмор - спиење	10:50
тоалет, подготовки за ручек	11:30
ручек	12:00
миење раце и тоалет	13:40
слободни игри и престој на воздух	14:00
ужинка	15:00
реализација на дневно планирање	15:30
слободни игри	16:00
Заминување на децата	18:00

Организација на дневните активности на децата од постара предучилишна возраст
(над две до четири години)

Распоред на дневни активности	
прием на деца и слободни активности	06:00 - 08:15
Утринска гимнастика	08: 15
појадок	8:15
реализација на дневното планирање	9:00

ужинка	10:00
реализација на дневно планирање	10:30
прошетки, набљудувања и престој на свеж воздух	10:30
ручек	12:15
пасивен одмор - спиење	12:45
ужинка	14:45
реализација на дневното планирање	15: 15
Слободни игри	16:30
Средување на дневните центри	17:30
Заминување на децата	18:00

Организација на дневните активности на децата од постара предучилишна возраст
(над четири до шест години)

Распоред на дневни активности	
прием на деца и слободни активности	06:00 - 08:15
Утринска гимнастика	08: 15
појадок	8:15
реализација на дневното планирање	9:00
ужинка	10:00
реализација на дневно планирање	10:30
прошетки, набљудувања и престој на свеж воздух	11:15
средување на центрите	12:00
ручек	12:15
пасивен одмор - спиење	12:45
ужинка	14: 30
реализација на факултативни програми	15:00
реализација на дневни планирање	15:30
слободни игри	16: 45
средување на центрите за учење	17:30
заминување на децата	до 18 : 00

Застапеноста и видот на конкретните задачи и подрачја на развојот се планираат посебно во секоја воспитна група во зависност од потребите и интересите на децата. Изборот на темите, определување на развојните задачи по домени , изнаоѓање на стандардите за реализација на дневниот оперативен план, вклучување на децата во активностите , индивидуализација и начините и формите на соработка со пошироката

социо – културна средина се одбираат од непосредните искуства на децата , околината, промените во природата и актуелните теми со кои имаат за цел да ги прошират познавањата на децата.

- Тематски целини се реализираат низ планирани и разработени теми, содржини, активности кои ќе бидат дел од активностите на Активот на воспитувачи. Планирањата ќе ја следат возраста на децата, различното ниво на развој, индивидуализираната работа со деца, актуелностите во околината, соработката со родителите и средината. По соработката на секоја тема воспитувачите ќе прават евалуација на реализираните воспитно – образовни активности при што ќе се согледуваат проблемите во реализацијата и ќе се даваат сугестии за понатамошната работа.

- Воспитувањето и образованието на децата од 2 до 6 години е продолжение на домашното воспитување и како такво е отворено за соработка со родителите. Соработката со родителите ќе се реализира преку дополнителни активности во групата и ќе се изнаоѓаат решенија за поуспешно имплементирање на зацртаните Програми.

- Слободните активности како форма на непосредно воспитно влијание, насочување и следење на детскиот развој ќе се организираат секојдневно, овозможувајќи му на секое дете слободно да игра, да се изразува како индивидуа, да твори и фантазира, да игра и соработува со другите деца, да ги проверува, потврдува и изградува своите способности и можности и сл. Истите ќе се реализираат во утринските часови, пред и по организираните активности, пред ручекот, по попладневниот одмор и тоа во центрите за активности сместени во занималните, во дворот и на други места во и надвор од објектот (по избор на воспитувач и децата).

За реализација на активностите со децата во попладневните часови изготвени се посебни планови кои ќе бидат реализирани од страна на негувателките со децата кои остануваат подолго во градинката.

3.3. Број на воспитни групи и број на деца

Проектираниот капацитет на Јавната детска градинка “ Весели Цветови ” на Општина Кисела Вода , во град Скопје е за 937 деца. Во 2025/2026 година се опфатени 1012 дете.

Децата се распородени во 44 воспитни групи и тоа : 127 деца од јаслена возраст во 9 воспитни групи и 885 деца во градинка во 35 воспитна група.

Табела бр.6. Број на децата и воспитните групи по објекти

ОБЈЕКТ СИНОЛИЧКА			
Воспитна група	норматив	состојба на 01.09	над капацитет
До 12 мес	8 – 10 деца	13	/
18 – 24 мес	10 – 12 деца	18	
2 – 3 години	12 – 15 деца	26	
2 – 3 години	12 – 15 деца	24	
3 – 4 години	15 – 18 деца	24	
3 – 4 години	15 – 18 деца	23	
4 – 5 години	18 – 20 деца	25	
4 – 5 години	18 – 20 деца	24	
5 – 6 години	20 – 25 деца	28	
5 – 6 години	20 – 25 деца	26	
4-6 години	20 – 25 деца	10	
Вкупно	253	241	

ОБЈЕКТ КОКИЧЕ			
Воспитна група	норматив	состојба на 01.09	над капацитет
9-18 месеци	8-10	8	51 деца
18-24 месеци	10-12	18	
2 – 3 години	12 - 15	23	
2 – 3 години	15 - 18	24	
3 – 4 години	18 – 20	27	
4 – 5 години	20 - 25	27	
4-6 години	20-25	28	
5 – 6 години	20 - 25	26	
Вкупно	145	181	

ОБЈЕКТ СОНЧОГЛЕД			
Воспитна група	Норматив	Состојба на 01.09	Над капацитет
Од – 18 месеци	10 – 12 деца	11	

18 – 24 месеци	10 – 12 деца	16	
2 – 3 години	12 – 15 деца	21	
2 – 3 години	15 – 18 деца	21	
3 -4 години	15-18 деца	28	
3 – 4 години	18 – 20 деца	29	
4 -5 години	18 – 20 деца	29	
4 – 5 години	18 – 20 деца	26	
5 – 6 години	20 – 25 деца	26	
5 – 6 години	20 – 25 деца	32	
Вкупно	192	239	47 деца

ОБЈЕКТ ПЕРУНИКА			
Воспитна група	Норматив	Состојба на 01.09	Над капацитет
2- 4 години	12 – 18 деца	21	0 деца
4 – 6 години	18 – 25 деца	23	
Вкупно	50	44	

ОБЈЕКТ МИМОЗА			
Воспитна група	Норматив	Состојба на 01.09	Над капацитет
од – 24 мес.	10 – 12 деца	27	33 деца
2 – 3 години	12- 15 деца	18	
2 – 3 години	15– 18 деца	18	
3 – 4 години	15 – 18 деца	27	
4 – 5 години	18 – 20 деца	27	
4 – 5 години	18 – 20 деца	27	
5 – 6 години	20 – 25 деца	30	
Вкупно	140	173	

ОБЈЕКТ ЃУРЃИЦА

Воспитна група	Норматив	Состојба на 01.09	Над капацитет
Од – 24 мес.	10 – 12 деца	10	18 деца
2 – 3 год.	12 – 15 деца	12	
3 – 4 год.	15 – 18 деца	24	
4 – 5 год.	18 – 20 деца	27	
5 – 6 год.	20 – 25 деца	35	
Вкупно	90	108	

ОБЈЕКТ СИМБА			Над капацитет
Воспитна Група	Норматив	Состојба 01.09	/
Од – 24 месеци	10 – 12 деца	10	
3 – 6 години	20 – 25 деца	16	
Вкупно	52	26	

Новата 2025/2026 година започнува со вкупно 1012 деца, и вкупно 75 дете над предвидените услови и капацитет за престој на децата во објектите. Тоа е доволен показател за континуираната соработка на Установата со родителите и залагањето на целиот кадар за прифаќање на поголемиот дел на децата кои навистина имаат потреба од згрижување во детската градинка, воедно се зголеми бројот на деца во сите воспитни групи од нормативните пропишани со закон. Сепак остануваат и деца кои ги водиме на листа на чекање и тоа :

Објект	2025г.	2024 г.	2023г.	2022г.	2021г.	2020г.	2019г.	2018г
Кокиче	7	0	7	5	18	3	6	/
Мимоза	5	16	20	60	21	11	8	4
Синоличка	3	3	24	58	36	16	10	5
Сончоглед	6	5	21	65	25	9	5	7
Перуника	/	0	0	6	5	5	8	/

Ѓурѓица	/	0	0	33	15	7	12	3
Симба	/	0	0					
Вкупно	21	24	72	227	120	51	49	19

Од горе наведената табела може да се заклучи дека предучилишното воспитание треба да биде достапно за сите деца а не да биде привилегија на одреден број на деца или родители чии деца се згрижени во Установата. Најголем број од родителите на деца кои се на листа на чекање се во работен однос и потребата од згрижување на децата во нашата Установа им е од посебно значење. Според “ Конвенцијата за правата на децата ”, секое дете има право да посетува градинка. Поагајќи од овие права, во Установата е дозволен зголемен бројот на запишани деца од страна на општина Кисела Вода.

Освен моментот на згрижување се поголем е бројот на родители , кои како цел за запишување во градинка ја истакнуваат социјализацијата, учењето и стекнувањето на навики, стимулирањето на развојот и потребата за рано учење и стекнување на знаења. Успешната воспитно – образовна работа е веќе претпознатлива и истакнувана од страна на родителите. Неможноста да се излезе во пресрет на сите родители кои чекаат да се ослободи место за упис на нивното дете во саканата градинка е голем проблем за Комисијата за прием на деца во детска градинка. За состојбата со листата на чекање известени се секторот за предучилишно образование во општина Кисела Вода, Градоначалникот на општина Кисела Вода и Министерството за социјална политика, демографија и млади.

3.4 Јавна и културна дејност

Отвореноста на ЈДГ “ Весели Цветови ” за соработка и постојана интеракција помеѓу детето и средината што го опкружува претставува значаен услов за поттикнување на развојот и созревањето на личноста на детето.

Јавната и културна дејност има за цел да придонесе за што поцелосно реализирање на програмските задачи, за подобрување на воспитно – образовните резултати, како и за развивање и богатење на општествениот и културниот живот во Установата и во пошироката средина.

Во тој поглед, јавната и културната дејност ќе се реализира низ следниве форми :

- Одбележување на сите поважни датуми и празници со активности од типот на прослави и наменски приредби и манифестации, како што се : одбележување на Детската недела, учество на ликовни конкурси, детски фестивали и други манифестации, снимање на радио и ТВ емисии и друго .
- Оваа година ќе имаме соработки со одредени вонинституционални организации со цел интерактивни, музичко - драмски претстави за децата од нашата институција.

Исто така, детската градинка и оваа година ќе земе учество на сите приредби, манифестации , програми и проекти одржани од страна на општина Кисела Вода и други институции и здруженија со кои континуирано соработува и гради партнерски односи.

3.5 Соработка со родители

За што поуспешна комуникација , соработка и партнерство со родителите , а со желба за што подобро запознавање на детската личност и поттикнување на нејзиниот развој , ќе се применат следниве облици на соработка :

- Родителски средби во сите воспитни групи градинка и јасли , ставање акцент на запознавање со условите на родителите на ново – запишаните (запознавање со Програмата за работа, распоредот на дневните активности, информации за престојот , плаќањето на сметките при отсуство од градинка);
- Периодично состанување со родителите на заеднички состаноци со цел известување за плановите за работата со децата и вклучување на родителите во истите ;
- Утрински средби и консултации при прием на дете во градинка ;
- Попладневни средби и консултации при земање на детето од градинка ;
- Повремени индивидуални средби со родителите за следење на развојот на децата ;
- Индивидуални средби со директорот, педагог, дефектолог, логопед , социјалниот работник, медицинската сестра, заради разни потреби и советувања.
- Тематски родителски состаноци и едукативни педагошки работилници ;

- Заеднички активности со другите членови од семејството на детето кое е запишано во градинката (брат, сестра, баба, дедо) заради подобра адаптација ;
- Посета на работното место на родителите (доколку родителот е во можност да ги прими децата од групата во која што оди нивното дете, или заради стекнување на знаења за одредени професии)
- Иницијално интервју со родители при упис на дете во градинка;
- Пополнување на анонимни анкетни листови во текот на целата година, заради следење на квалитетот на воспитно – образовната и згрижувачката работа и добивање на предлози за унапредување на истата;
- “Растеме заедно ” – поддршка на децата на возраст до 3 години од нивните родители;
- Заеднички прошетки и дружења со родителите , со цел за поуспешна соработка;
- Давање можност на родителите да донираат се она што би послужило за разубавување на средината во која нивното дете поминува голем дел од денот.



3.6 Соработка со основните училишта

Соработката со основните училишта на ниво на општина Кисела Вода овозможува континуирано , систематско влијание врз воспитно – образовното ниво на децата. За таа цел се планираат следниве активности :

- заеднички групни посети во основните училишта од блиската околина ;
- присуство на училишен час , во вид работилница за деца од 5 до 6 год;
- планирање на заеднички прослави и приредби по повод разни пригоди ;

- заеднички настап на јавни манифестации, изложби и слично ;
- средби со наставниците од училиштата со цел запознавање со резултатите и успехите на децата што ги постигнале во текот на учебната година ;
- индивидуални средби со воспитувачите и наставниците, со цел запознавање со индивидуалните особини на децата и размена на искуства во врска со планирањето и програмирањето на содржините за реализирање на воспитно – образовната работа со децата од 5 – 6 годишна возраст;
- перманентна соработка со педагошко – психолошката служба во училиштата.

Во соработка со ЈУ Детски културен центар Карпош ќе се реализираат и неколку заеднички тековни активности.



4. Програма за работа на Директорот

Директорот на установата во воспитната 2025/2026 година своите ангажирања ќе ги насочува кон целосно реализирање на програмските задачи, а воедно ќе биде и главен организатор и координатор на целокупната дејност на детската градинка.

Директорот работата ќе ја остварува во рамките на законите, задачите и надлежностите кои се утврдени со Статутот и актите на Установата, а ќе биде насочена кон следните глобални цели за развој на градинката:

- Стручно и ефикасно водење на целокупната работа на Установата од секој аспект;

- Комуникација со Градоначалникот на Општина Кисела Вода и Министерство за социјална политика, демографија и млади;
- Издавање решение за нови вработувања во Установата;
- Подобрување на стандардот за згрижување на децата и на вработените во Установата;
- Издавање спонзорства и донации, кои ќе имаат за цел да го подобрат животот на децата во Установата.

Во однос на концепциско-програмската работа, Директорот ќе ги реализира следниве активности:

- Спроведување на мерки за реализирање на Законот за заштита на деца.
- Учество во изготвување на Финансов план на Установата
- Непосредна контрола и примена на мерките за заштита при работа, предвидени со закон и обезбедување услови за поголема безбедност на децата и вработените во Установата.
- Обезбедување кадровски услови за нормално одвивање на дејноста во текот на годината.
- Учество на седници на Управен одбор во однос на негово информирање за состојбата и застапувајќи ја Установата, реализирајќи ги одлуките и заклучоците, донесени по разни основи;
- Редовна контрола над работата на административно-финансиско работење на градинката;
- Учество во изготвување на тендерските документации, за успешно реализирање на Планот за јавни набавки во Установата;
- Следење, контрола и надзор при изготвување на правилна исхрана за децата, планирање на листата за јадење, контрола на артиклите од кои таа се подготвува;
- Давање мислења и предлози за унапредување на воспитно-образовната и згрижувачко-воспитната работа со децата;

- Тековно следење на состојбата на објектите и инвестиционо одржување на сите објекти со цел да се подобри безбедноста и престојот на децата во нив;
- Надзор и контрола врз работата на сите вработени со донесување на соодветни одлуки решенија и наредби со кои се решаваа определени прашања, права и одговорности на вработените;
- Раководење со стручните органи преку иницирање на активности за решавање на определени прашања и подготвување материјали, почитувајќи ги законските прописи;
- Активно ангажирање во насока на афирмирање и презентирање на Установата пред надворешната јавност;
- Создавање услови и материјални средства за реализирање на програмата за тековно и инвестиционо одржување.
- Вклучувањето на родителите во Советот на родители и непосредната соработка би се одвивале на следниов начин:
- Редовна комуникација со родители на децата кои престојуваат во Установата преку индивидуални разговори, присуство на родителски средби, групни средби, едукативни средби и непосредна соработка со Совет на родители;

Приоритетна задачи во оваа година ќе бидат:

- Создавање позитивна клима и подобри услови за тимска работа која е неопходна во процесот на секојдневното планирање и работење на сите вработени.
- Создавање на подобри услови за непречен раст и развото на децата
- Јакнење на чувството на сигурност и стабилност на вработените во реализација на работата и работните задачи.
- Спроведување на серија обуки за ефективност кај воспитувачите, негувателите и стручниот тим од Програмата за рано учење и развој;

- Непосредна соработка со родителите, кои во установата би партиципирале со своето време, идеи и можности за изнаоѓање заеднички решенија за успешно остварување на дејноста.

- Непосредно соработка и координација со стручните работници и соработници во рамките на остварување на дејноста;

Директорот својата умешност за менаџирање, способноста за организирање и координирање на сите процеси во градинката, способноста за успешно решавање на проблемите и донесување на соодветни одлуки, ќе ги искористи за организирање, следење и координирање на целокупната дејност во детската градинка.

4.1 Програма за работа стручните работници и соработници

Планирање	- Изработка на Годишен план и програма за работа на ЈДГ "Весели Цветови"; - Изработка на Годишен план и програма за работа на стручните работници; - Планирање на месечно ниво на воспитно - образовната работа со воспитувачите. - Изнаоѓање современи теми за реализација во текот на целата воспитна година со актив на воспитувачи во секој објект на Установата; - План за згрижувачко-воспитната работа со негувателите во сите воспитни групи; - Планирање на месечно ниво на згрижувачката работа со негувателите во јаслените групи. - Изнаоѓање соодветни содржини во тековната година со актив на негуватели во секој објект на Установата; - Учество во изработка на Програма и планови за работа на одбежување на манифестации, јавни и културни настани.
------------------	--

	- Инструктивна работа на кадарот во непосредната работа со децата со проблем во говорот и деца со атипичен развој. - Следење и унапредување на документација и евиденција која претставува законска обврска за секој воспитувач и негувател. - Перманентно учество во планирање на темите на годишно и месечно ниво. - Изготвување на материјали за стручно усовршување на кадарот; - Организација во однос на тематското планирање на воспитно-образовната работа на летни проекти активности; - Изработка на прегледи, информации, извештаи и предлог мерки за реализирање на целокупната воспитно-образовна работа; - Изработка на списоци за прием на деца во новата 2025/2026 година; - Прием на деца во воспитните групи во текот на целата година.
Следење на развојот на децата	- Средби и прием на родители на ново запишани деца и земање анамнеза на деца со проблем со развојот. - Следење на адаптацијата на ново запишаните децата во групите по објекти и откривање на деца со проблем во говор и одредени потешкотии. - Давање конструктивни забелешки за подобро прифаќање на градинката од страна на децата и родителите; - Следење на децата по барање на родител, во конкретни ситуации или заради промена на однесувањето во даден момент, или отпор за прифаќање на програмата ; - Следење на условите во кои децата престојуваат и грижа за нивно подобрување преку понуда на идеи во соработката со директорот на Установата. - Следење и систематско набљудување на децата во сите воспитни групи; - Рано препознавање и евидентирање на децата со пречки во развојот преку иницијално интервју со родителите. - Скрининг во групите од 2-3 години од сите објекти со цел рано откривање на деца со потешкотии во говорот, задоцнување во развојот и рана интервенција. - Опсервација во група и идентификација на деца со потешкотии во адаптација, комуникација, социјализација и игра; - Идентификација на деца со пречки во развојот, говорно - јазични потешкотии (давање соодветни вежби за артикулација) и процена на развојните способности во воспитните групи 4-5 години и 5-6 години; - Детекција на деца со задоцнување во развојот, аутистичен спектар на однесување, потешкотии во говор и јазик и други отстапки во развојот. - Следење на напредокот од вежби за реедукација на психомоторика и говорно јазичен развој.

Усовршување на воспитно-образовната работа	- Секојдневни насоки и инструкции за водење на педагошката документација и евиденција на воспитувачите и негувателите. - Едукација на новите вработени за водење на педагошка документација ; - Следење на учеството и организацијата во спроведување на проектни активности од страна на воспитувачите во текот на годината; - Месечна контрола на педагошката документација; - Водење евиденција за информации и извештаи од истражувања и согледувања во текот на целата година; - Изнаоѓање на современи воспитно- образовни теми и материјали за воспитниот и за негувателскиот кадар и настојување за нивна непосредна примена со децата; - Изработка на прегледи, информации, извештаи и предлог мерки за реализирање на целокупната воспитно-образовна работа, заради поголема ефикасност во работата. - Едукација и конкретни насоки на воспитно-згрижувачкиот кадар, за осовременување и подобрување на воспитно-образовниот процес; - Насоки за игри по групи, насоки за зголемување на барањата во одредени активности за децата со пречки во развојот, поддршка за комуникација и интеракција меѓу децата; - Давање на насоки на воспитниот кадар и упатување во проблемот на говорно –јазичното пореметување и спроведување на корекциона постапка. - Примена на C-board табла од страна на стручниот тим за работа со невербални деца и деца кои имаат проблеми/потешкотии во говор како дел од асистивна и аугментативна технологија; - Интерактивно предавање на воспитувачи и негуватели каде има деца со потешкотии во говорно-јазичниот развој тема-Развојни проблеми во говорот. Тема-Рана интервенција и стимулација во групите во кои има деца со потешкотии во однесување и други потешкотии во развојот во сите воспитни групи - Логопедско-дефектолошка активности во воспитните групи 5-6 години.
Соработка со родителите	- Секојдневни средби и индивидуални разговори со родителите, со цел подигање на свеста за правилно воспитување и едуцирање на своите деца ; - Секојдневна консултативна и советодавна работа при прием и испис на дете. - Учество при планирање и организирање на групни и индивидуални состаноци со родители за промовирање на

	градинката и на Програмата за работа од страна на воспитувачите и негувателите ; - Индивидуални разговори со родители заради упис, проблем или совет во дадена ситуација во текот на целата година ; - Создавање на услови за вклучување на родителите во дадени активности по разни поводи и разни ситуации, користејќи ја нивната креативност, дарежливост, инвентивност и способност за соработка; - Ангажирање на родителот за активности во домот со цел стимулирање на развојот на своето дете; - Упатување на родителите за понатамошни иследувања на детето, во соодветни институции со цел да се види причината за било какво отстапување во говорот или развојот; - Советодавна работа во рамки на Советувалиштето за деца и возрасни во градинката; - Соработка со родители на деца со пречки во развојот за секојдневна примена на дигитални алатки кои ја поттикнуваат ААК комуникацијата и развојот на говорот;
Стручно усовршување	- Учество на предавања и работилници во Установата со воспитно-згрижувачкиот кадар. - Учество на семинари, предавања, работилници, средби надвор од Установата на покана од соодветната институција. - Проучување на литература, учество на семинари, усовршување за одбирање на соодветни методи за работа, консултации, предавања, стручни активи, работилници. - Перманентна лична евалуација и самоевалуација на постигнатите резултати во текот на годината; - Унапредување на своите сознанија со користење на стручна литература од областа на педагогијата која што ја поседува Установата; - Стручни предавања преку работилници на теми од областа на педагогијата, логопедијата и дефектологијата; - Реализација на стручни интерактивни предавања за воспитно-негувателскиот на теми кои се според потребите на децата во воспитните групи. - Следење на низа работилници за професионален и кариерен развој на стручните профили вработени во детските градинки Министерство за социјална политика, демографија и млади.
Соработка	- Соработка со ЗУ Центар за рехабилитација на патологија на вербална комуникација –Скопје - Соработка со Секторот за образование, предучилишно воспитание, култура и спорт на Општина Кисела Вода во однос на советодавна и конструктивна работа ;

	- Соработка со предучилишните установи од градот Скопје и пошироко; - Соработка со основни училишта на просторот на Општина Кисела Вода и пошироко; - Соработка со културни институции во градот и организирање разни посети по разни поводи; - Соработка со невладини организации, други институции и асоцијации и организирање средби и посети со цел унапредување на дејноста; - Соработка со Здружение за асистивна технологија “Отворете ги прозорците; - Соработка со Филозофски факултет; - Соработка со детски градинки од соседните земји; - Соработка со организации и институции.
--	---

- Мултидисциплинарен и холистички пристап од страна на стручните работници педагог, дефектолог и логопед во текот на 2025/2026 година ќе реализираат тимски во сите предвидени активности, планови и проекти.

4.1.2 Програма за работа на социјален работник

Социјалната работа во предучилишните установи е составен, но и специфичен дел насочен пред се, кон остварување на основните воспитно-образовни задачи. Оттаму, социјалниот работник со своите активности непосредно влијае на социјалниот развој на децата од предучилишна возраст и нивно општествено созревање и социјализација, како и на целокупниот инклузивен процес, клима и култура на работа во самата предучилишна установа.

Учебната 2025 – 2026 година како стручен работник – социјален работник својата работа и своите работни активности ќе ги насочан кон два клучни аспекта:

- поинтензивно спроведување на Програмата Никола Тесла системот на учење за развивање на надареност кај децата, при што сите мои активности во рамките на делокругот на работните задачи ќе бидат прилагодени на месечните теми и Националната програма за рано учење и развој;
- Поинтензивно работење кон создавање на инклузивна средина за учење, бидејќи инклузијата е процес кој никогаш не завршува, инклузијата е процес

кој прво треба и мора да започне од нас самите преку позитивна промена, со цел да се создаде инклузивна клима и атмосфера, не само кога станува збор за деца со атипичен развој;

- Поинтензивно работење на Унапредување на правата на децата преку Локалниот совет за унапредување на правата на децата, изгласан од страна на Советот на општина Кисела Вода, чиј член сум;
- Поинтензивно работење на вмрежување со домашни и странски предучилишни установи, но и други организации и институции;
- Интензивно работење на проекти со цел поголема промоција на установата и општината, како и унапредување на воспитно – образовната дејност;
- Интензивно работење на ЕКО-АКТИВНОСТИ.
-

План за работа на социјален работник за учебна 2024/2025 година

Области на работа	Задачи	Динамика/реализација
1. Програмирање и планирање	1.1 Изработка на годишна програма за работа во областа на социјалната работа 1.2 Планирање и програмирање на тековни активности	Годишната програма – месец јули 2025 година Во текот на целата учебна година
2. Работа на создавање оптимални услови за социоемоционален, когнитивно-бихејвиорален и психо – социјален развој	2.1 Пружање на стручна помош на воспитно-негователскиот кадар во создавање на поволна социјална клима за интеракција и комуникација помеѓу децата и децата и возрасните 2.2 Индивидуална и групна работа со	Во текот на целата учебна година

	деца кои имаат воспитно-социјални проблеми, деца од дисфункционални и непотполни семејства 2.3 Примена на инклузивни примери и практики 2.4 Примена на Програмата Никола Тесла систем на учење за развивање на надареност кај децата	
3. Соработка со родителите	3.1 Индивидуална работа со одредени родители во согласност со пројавените социјални проблеми 3.2 Стручно советување на и со родители 3.3 Одржување на работилници со родители	Во текот на целата учебна година
4. Соработка со локалната заедница	4.1 Соработка со релевантни институции	Во текот на целата учебна година и по потреба
5. Стручно усовршување	5.1 Стручно усовршување на воспитувачите, негователите и другите стручни работници и соработници 5.2 Лично стручно усовршување 5.3 Стручни предавања преку	Во текот на целата учебна година

	работилници на теми од областа на социјалната работа, инклузивната клима во установата и Програмата НТЦ	
6. Водење на документација и евиденција	6.1 Водење документација за спроведени активности	Во текот на целата учебна година

СОЦИЈАЛИЗАЦИЈА Е ДА СЕ БИДЕ ВО ОПШТЕСТВЕНО ОПКРУЖУВАЊЕ НА СВОЈ НАЧИН! И кога на ваков начин ќе ја сватиме социјализацијата и социјалниот аспект од животот на секое дете, во тој случај го започнуваме правилно текот на инклузивните практики, почитување на правата на децата и нивно вклучување во носење на одлуки, со што овозможуваме нашата градинка да се идентификува како инклузивна средина! Имено, суштината на социо – емоционалниот развој на детето е тоа да се остави да ги покажува своите емоции кога сака и колку сака!

Активности	Носители на активности
1. Работилница: „ЕКО ОДГОВОРНИ ВОЗРАСНИ – ЕКО ОДГОВОРНИ ДЕЦА“	Социјален работник Родители
2. Работилници: „Вешто Родителство“	Социјален работник Родители
3. Стручно предавање: „Никола Тесла системот на учење – да ја развиваме надареноста“	Социјален работник Вработени Родители Локална заедница

Во предучилишната возраст децата се активни и желни за знаење и сознанија. Тие имаат потреба да се разберат себе си и светот кој ги опкружува. Тогаш ги развиваат самодовербата, самопочитувањето и самоконтролата и уживаат во играта која бара соработка со останатите во групата, а тоа им овозможува регулација и саморегулација на емоционалната состојба.

Советувалишната работа во Советувалиштето за деца и родители ќе се одвива непречено и ќе се интензивира по предходно закажан термин од страна на родителите,

но и по итна потреба на родителите во рамките на секој објект на нашата предучилишна установа. Исто така, со децата ќе се спроведуваат еко-активности и еко-експерименти во новоуреденото ЕКО-КАТЧЕ во објект Сончоглед.

Детето има право да живее среќно и безгрижно детство.

Најдобриот интерес на секое дете е да има комуникација и да чувствува сигурност!

Секое дете треба да има можност слободно да ги изразува своите емоции, како и да има можност да ги развива своите потенцијали и капацитети!



4. 2 Здравствена

состојба во градинката

Здравствена

состојба во градинката

Планот за работа во 2025/2026 година опфаќа три најважни сегменти тоа се:

1. Здравствена заштита и превенција од болести
2. Исхрана на децата и
3. Едукација

1.Здравствена заштита и превенција од болести здравствената заштита и превенција од болести како примарна задача се состои од редовни посети на сите објекти и централната кујна преку континуиран и целосен увид во работата на здравствено-згрижувачката дејност, со цел да се постигне и реализира правилен здравствен и психофизички развој на децата. Здравствената заштита и превенција ги вклучува следните содржини, односно активности кои треба да се преземат и реализираат во текот на школската година:

- Систематски прегледи на децата кое вклучува антрополошки мерења чии вредности се забележуваат во развојното портфолио на секое дете и тоа: - мерење телесна тежина - мерење висина .

- Контрола и евиденција на заразни заболувања појавени по објекти и преземање соодветни санитарно-медицински постапки за нивно спречување и ширење.
- Соработка со аудиолози и логопеди од ЈЗУ Центар за рехабилитација на патологија на вербалната комуникација-Скопје.
- Соработка со ЈЗУ-Центар за јавно здравје -Скопје преку планирање и реализација на систематски прегледи на вработените и тоа: - Главна кујна и помошни кујни, два пати годишно, - Санитарен преглед за сите вработени еднаш годишно.
- Систематски прегледи за сите вработени.
- Соработка со овластена и лиценцирана служба за дезинфекција, дезинсекција и дератизација
- Соработка со Државен санитарен и здравствен инспектор при Општина Кисела Вода – Скопје, во врска со проблеми од здравствен карактер (пријавување инфективни заболувања) или спроведување превентивни постапки против заразни болести,инспекциски надзор и слично.
- Соработка со Центарот за Јавно Здравје и тоа преку детална обработка на Листата за јадење на децата и Програмата за бактериолошка контролна проверка на мостри од храната и работните површини.
- Соработка со Центарот за Јавно Здравје со Одделот за Социјална медицина преку едукативни предавања за унапредување на здравјето на децата.
- Планирање и набавка на санитарски материјал за сите објекти.
- Планирање на средба и соработка со некој од матичните лекари со цел да се појасни и прецизираат некој од почестите заболувања кај децата (дали е нормално да се чести,во врска со брисевите итн).

2. Исхрана на децата

- Во рамките на Националната годишна програма за јавно здравје на Република Северна Македонија, предвидено е следење на биолошката вредност на исхраната на децата во предучилишни установи со цел да се провери дали приготвените и консумирани оброци во целост ги задоволуваат нутритивните потреби на децата од таа возраст.
- Соработка со Агенцијата за храна и ветеринарство.

- Континуирано следење и редовен мониторинг на работата на Главната кујна и чајните кујни во спроведување на ХАСАП принципите во работа.
- Изготвување месечна листа за јадење за деца до 2 години и за деца од 2-6 години
- Секојдневно следење на присутност на децата со земање бројна состојба по сите објекти и изготвување оброци според присутноста (бројот) на присутни деца.

3 .Едукација

- Во советувањето заедно со родителите поединечно за секое дете со одреден здравствен проблем поврзан со исхраната се изработува посебна листа за хранење според артиклите што ги поседуваме и на тој начин му се овозможува на детето непречено посетување на градинката. Едукацијата на децата ќе се спроведува и со погоре наведените институции кои преку едукативни предавања допринесуваат за промоција на здравјето во детска возраст.
- Поттикнување и создавање на навики за здравствена заштита преку грижа за личната и колективната хигиена, користење на природните фактори и правилна исхрана;
- Развој на културно-хигиенските навики по пат на редовно користење и употреба на културни изрази и културно обраќање кон други лица, правилна употреба на тоалет; поттикнување и создавање на работни навики кај децата како и вреднување на сопствениот и туѓиот труд.

Развој на здравствено-хигиенски навики

Како и работното воспитание, така и развојот на здравствено-хигиенските навики ќе биде реализирано секојдневно и ќе се движат во следниве насоки(цели):

- Осознавање на причините за потребата од стекнување здравствено-хигиенски навики;
- Откривање на содржината и суштината на здравствената грижа и хигиена воопшто;

- Начините на реализирање на наведените насоки ќе бидат исти како и кај работното воспитание.

- Редовно проветрување на просториите
- Редовно менување на постелнина на децата
- Разговори со родителите по однос на одржување на хигиената и здравјето
- Разработување на содржини со соодветна проблематика
- Редовно миеење на рацете на децата
- Заедничко одржување на хигиената во просториите и предметите во нив.
- Следење, воведување и почитување на насоките од страна на

Согласно со целите на превентивно-здравствена заштита, таа ќе се реализира на три нивоа:

- Стручно усовршување на воспитно-образовниот и згрижувачко-воспитниот кадар за поттикнување на физичкото и психичкото здравје кај децата.



49

Планот за работа на музичкиот соработник со деца од 2 - 6 години се базира на повеќе точки. Планот може да претрпи мали промени доколку има потреба од тоа, секако во договор со соработниците.

Како и предходната година, броиме 7 објекти. Иако во најбрзо време очекуваме отварање и на уште еден нов објект, кој е во склоп, односно е споен со самата градинка „Кокиче“ , а ќе го носи името „Верверичка“.

Во зависност од потребите на секој објект, часовите по музичко воспитание можат да претрпат измени во текот на седмицата, но во главно распоредот останува ист.

За 2025-26 планирани се следниве активности:

- Учество во планирање на воспитно-образовна програма.
- Реализација на истата воспитно-образовна програма.
- Изготвување на сценарија за различни потреби
- Работа со деца од воспитните групи на возраст 2- 6 години.
- Соработка со стручниот тим, воспитувачите и сите кои се одговорни околу манифестациите
- Директно учество во сите манифестации, приредби, јубилеи, настапи
- Организација на посета на разни културни манифестации, фестивали, приредби и разни музички случувања
- Организирање проекти по музика како за децата, така и за воспитниот тим
- Работа со деца со посебни потреби (музико-терапија)

Планирањето на воспитно-образовната програма ја организира педагогот во соработка со воспитниот тим. Познавајќи ги потребите на можностите на децата се изготвува план за секој месец во годината. По тој план работи и музичкиот соработник, зависно од темата, во соработка со воспитниот тим се изучуваат:

- песнички,
- игри со песна,
- музички гатанки
- бројалки
- и се што е поврзано со музиката за таа тема.

Реализацијата се одвива секој ден во различен објект. Во зависност од возраста на децата, активноста се одвива временски различно. Кај помалите дечиња времетраењето на часот по музичко трае пократко, а кај поголемите подолго, се во зависност од потребите. За подобра реализација потребно е присуство на воспитувачот од таа група. Поттикната од материјалот кој ќе се работи, се договараат приредби, настапи и слично, однапред договорено.

Една од најбитните реализации е секако, изготвување на сценарија разни настани (новогодишни, завршни, јубилеи)

- секаков вид на приредби (помали и поголеми) како во градинката, така и надвор од неа.

Во текот на месецот, децата материјалот го слушаат на ЦД,или УСБ снимени од музичарот. Тука се вбројуваат:

- разни видови музика
- песнички,
- игри со песна,
- музички гатанки
- бројалки
- музика од цртани филмови
- сериозна класична музика
- народна музика
- забавна музика
- популарна музика
- и најразлични жанрови на музика .

Битно е да се напомене, дека во поново време де повеќе се користи современиот тип на слушање на музика, а тоа се УСБ и Bluetooth звучниците. Тие се корисни бидејќи се преносливи, и предноста е во тоа што часот може да се одржи на било која локација. Често часовите ги правиме и на отворено, односно надвор, доколку временските услови ни го дозволуваат тоа.

Децата се во можност да изберат секаков тип на музика, бидејќи директно можеме да се уклучиме и на интернет, и да одбереме нешто што моментално е популарно, и што децата ги исполнува.

Го избегнуваме стереотипниот начин на предавање, со цел да им удоволиме на децата, и часот по музичко воспитание да им биде интересен и исполнет со забава.

Соработката со стручниот и воспитниот тим е на највисоко професионално ниво. Приредбите и сите настани однапред се договараат. Секој објект може да си одбере тема или проект кој ќе го изработи, како на пр.:

- Празнување на празникот 8ми септември
- Дочек на нови другарчиња
- Дочек и испраќања на есента
- 11ти Октомври
- 13ти Ноември
- Дочек на зимата и Нова Година и Дедо Мраз
- Дочек на пролетта
- Празникот на жената 8ми Март
- Пролетни приредби
- 1ви Април (Априлијада)
- Планетата земја 22ри Април
- Завршни приредби
- Јубилеи.

Директно учество скоро во сите настани на музичкиот соработник е видливо. Освен пишувањето сценарија, директно учествува со:

- Свирење на клавир во живо
- Учество со пеење
- Пуштање музика преку Bluetooth звучници
- Претставување на различни музички инструменти
- Кореографија.

Од можностите на градинката, често се организираат посети на најразлични музички институции, како на пример:

- Македонска Опера и Балет
- Македонска филхармонија
- КУД „Танец“
- Музичко балетскиот училишен центар
- И слични места поврзани со музиката.

Од претходната точка произлегува и изготвувањето на разни проекти по музика и реализација на истите. Тие се добродојдени како за децата, така и за стручниот и воспитниот тим. Се запознаваат со:

- најразлични музички жанрови,
- музички инструменти
- и се што е поврзано со музиката.

Работата со деца со пречки во развојот е од посебно значење, а најмногу за самите деца. Музиката кај тие деца предизвикува позитивни моменти, тие ја чувствуваат музиката на посебен начин и потребно е многу внимание и стрпливост за точно да се открие кој вид на музика најмногу одговара. Кај секое дете е скоро различно.

Често се користи музико-терапија како основен начин за работа со тие деца.

Но, постојат и други начини. Децата сами сакаат да свират, односно да импровизираат и експериментираат. Тоа многу позитивно влијае врз нивните чувства, расположението, и нивниот понатамошен развој.

Би навел и неколку нови песнички кои се наменски направени за секоја тема, за полесно децата преку песна да се запознаат со темите;

- Ова е наше место
- Пешачки премин
- Златна рипка
- Магионичар
- Пролет, лето, есен, зима
- Дедо мраз.

Тоа би бил овогодишниот план, кој секако е подложен на измени, зависно од потребите.



4. ГОДИШНИ ПЛАНОВИ ЗА ВОСПИТНО-ОБРАЗОВНА РАБОТА ОД ОБЈЕКТИ

СЕПТЕМВРИ ОКТОМВРИ	СРЕЌЕН СУМ ВО ГРАДИНКА МОЕТО СЕМЕЈСТВО	ВО СИТЕ ВОСПИТНИ ГРУПИ
НОЕМВРИ ДЕКЕМВРИ	МОИ ОМИЛЕНИ ПРИКАЗНИ ПРОТКАЕНИ НИЗ ЕСЕНСКИОТЕ БОИ ВО МОЈАТА ТАТКОВИНА	ВО СИТЕ ВОСПИТНИ ГРУПИ
ЈАНУАРИ ФЕВРУАРИ	ЗИМАТА И НАШЕТО ЗДРАВЈЕ	ВО СИТЕ ВОСПИТНИ ГРУПИ
МАРТ АПРИЛ	ЕКО СВЕСТИ ЗА ПОУБАВ СВЕТ	ВО СИТЕ ВОСПИТНИ ГРУПИ
МАЈ/ЈУНИ	СООБРАЌАЈНА АЗБУКА И ЗВУЦИТЕ ОКОЛУ НАС	ВО СИТЕ ВОСПИТНИ ГРУПИ
ЈУЛИ/АВГУСТ	ЛЕТНИ РАДУВАЊА И ДОЖИВУВАЊА	ВО СИТЕ ВОСПИТНИ ГРУПИ

5.1 Годишна програма на објект Кокиче

Современите научни сознанија и достигнувања на психологијата и педагогијата, како и другите сродни и научни дисциплини, укажуваат дека предучилишната возраст е период на интензивен развој на детето, тоа е период во кој се формираат основните квалитети на личноста, од која зависи натамошниот развој на идната личност, а со тоа и важноста на организирано создавање на услови за тој развој.

За таа цел, вработените во објект “Кокиче”, ЈДГ “Весели Цветови”, се потрудија да ги обезбедат потребните услови за успешно започнување на новата 2025/2026 година.

Згрижувањето и воспитанието на децата од предучилишна возраст во градинката се реализира според годишната програма за работа на установата базирана на Програмата за рано учење и развој и Стандардите за рано учење и развој.

Воспитно–образовната дејност ќе се изведува преку тематски планирања, со редовна подготовка според темите предвидени во програма за работа со која се опфатени сите воспитни групи.

Тематското планирање во текот на годината ќе се реализира тимски со активот на воспитувачи во установата а според стандардите за Ран детски развој и возраста на децата во воспитната група.

За реализација на воспитно-образовната работа ќе се применат сите дидактички и нагледни средства со кои располага објектот, користење на современи техники и стратегии за со деца од предучилишна возраст како и преку соработка со родителите и пошироката околина. Едно од најважните принципи за работа со децата е грижа и заштита за личното здравје и здравјето на другите, преку практикување на здрави навики и хигиена како и користење и почитување на придобивките од природата како неисцрпен извор на сознанија и корист за човекот.

На сите деца кои престојуваат во нашиот објект ќе им се овозможат еднакви можности за правилен психофизички развој, адаптација, социјализација како и развивање и градење на детската личност во целост преку почитувањето на човечките вредности; хуманост, прифаќање, поддршка, љубов, сочувство, како и развивање на вештините за комуникација, стекнување на нови знаења преку овозможување на непосредно учење низ игра и откривање на нови сознанија за светот кој ги опкружува преку користење на природни материјали и развивање на животни вештини, развивање на еколошката свест и свено користење и заштита на ресурсите од природата.

Сите максимално ќе се потрудиме и ќе се вложиме на децата да им обезбедиме простор и време во кое ќе се поттикнуваат и стекнуваат со многу знаење, љубов и почитување. Во сите воспитни групи на објектите во ЈДГ „Весели Цветови,, се реализираат активности во согласност со Националната програма – “Ран детски развој” преку реализација на тематски планови, како и вклученост во долгорочни и краткорочни проекти во кои воспитувачите се приклучуваат тековно низ годината.

Започнуваме со подготвување на занималните-просториите во кои ќе престојуваат децата. Условите за работа се добри и овозможуваат активно вклучување на персоналот во извршување на работните задачи.

Воспитната 2025/2026 година очекуваме да биде успешна година низ која децата ќе се здобијат со нови знаења, искуства, љубов и доверба во учителките и другарчињата, заедно ќе другаруваат, играат и ќе се едуцираат.

Низ сето ова се надеваме дека ќе имаме добри резултати во работата со тоа и многу насмеани и среќни детски лица.

Објектот “Кокиче” го сочинуваат 7 простории (занимални), во кои се образуваат и згрижуваат деца на возраст од 9 месеци до 6 години.

Воспитно–образовната дејност ќе се изведува преку систематски планирања, со редовна подготовка по предвидената програма со која се опфатени сите воспитни групи.

Планирањето во текот на годината ќе го изведуваме тимски со активот на воспитувачи во објектот, во соработка со стучниот работник педагогот Николина Блажевска.

На сите деца кои ќе престојуваат во нашиот објект ќе им овозможиме еднакви можности за правилен психофизички развој, адаптација, социјализација односно градење на детската личност во целост. Почитувањето на вистинските вредности, хуманоста, комуникацијата, стекнување на нови знаења и откривање на нови сознанија за светот кој ги опкружува.

Преку активностите од предвидените воспитно-образовни подрачја децата ќе се поттикнуваат на отвореност и истрајност во контактите со околината. Ќе се развива вербалната комуникација запознавање со основните животни норми, правила и принципи.

Сите максимално ќе се потрудиме и ќе се вложиме на децата да им пружиме и дадеме многу знаење, љубов и почитување.

Воспитно-образовната работа во објект “Кокиче” во сите воспитни групи, се реализира во согласност според Програма за рано учење и развој базирана на Стандарди за рано учење и развој.

Во воспитно-образовна 2025/2026 год. испланирани се и ќе бидат реализирани следниве проекти:

- ❖ Здравје и здрава храна – реализатор –воспитувач Јулијана Илиева;
- ❖ Спорт – реализатор – воспитувач Славица Брајковска;

План за содржини од јавна и културна дејност во објектот:

Септември:

- ❖ Работен состанок со вработените во објектот;
- ❖ “Консултации за годишниот план за воспитно” – образовните активности;
- ❖ Добредојдовте другарчиња – приредба на децата од 5-6 години;

- ❖ Одбележување на празникот “8ми Септември” го славиме Денот на независност на нашата Татковина ;
- ❖ Одбележување на 12 Септември – Ден на забите;
- ❖ Одбележување на 22 Септември – Ден без автомобили;
- ❖ Одбележување на 28 Септември – Ден на срцето;
- ❖ Одбележување на „Денот на татко„ ;
- ❖ Куклена претстава – „Волшебниот збор“;
- ❖ „Рацете ги мијам за мирно да спијам,, - активност за усвојување на хигиенски навики.

Октомври:

- Организирање на активности по повод одбележување на: Недела на детето;
- Активности, игри и забава во сите воспитни групи соодветно на возраста на децата;
- „Правата и должностите на децата,, - квиз игра со воспитните групи од 4-6 години;
- „Дружење со деца од друга градинка“ – активности на група 5 – 6 години;
- Одбележување на 4 Октомври – Ден на животните;
- Одбележување на денот на учителот 05. Октомври;
- Одбележување на 11 Октомври;
- Одбележување на 16 Октомври – Ден на здравата храна;
- Цртаме на плочник со кредит;
- Одбележување на светската недела на Вселената – Децата од 5-6 год.

Ноември:

- Одбележување „13 Ноември,, – правиме торта;
- “Изложба на есенски изработки” – учесници воспитни групи од 3 до 6 години;
- Работна акција „Го чистиме нашиот двор од есенските листови,, ;
- Работилница во својата група „Правиме зимница,,;
- Куклена претстава – „Си беше еднаш“;
- Народни музички инструменти – работилница во сите воспитни групи;
- Посета во музеј на Македонија – децата од 4 – 6 години.

Декември:

- Испраќање на есента – приредба на децата од 5 – 6 години;
- Одбележување „8 Декември„ - Св.Климент Охридски ;
- Да ја украсиме занималната „Новогодишни работилници„ изработка на новогодишни украси и честитки;
- Новогодишна бајка - изложба на цртежи ;
- Дојде и тој час, ни пристигна Дедо Мраз – новогодишна претстава;
- Јас подарувам – виткаме и украсуваме подароци;
- Новогодишни македонски традиции – активности во сите воспитни групи.

Јануари:

- Планирање и организирање на одбележување на празниците Бадник и Божиќ;
- Правиме божиќни колачиња – работилници со децата;
- Зимски лудории - игри на снег во дворот на градинката;
- Радосно, ама безбедно - правила за безбедност при игри на снег;
- Зимска топла облека - усвојување на знаења за правилно облекување во согласност со временските услови;
- Кивање, кашлање- игра оригами со цел усвојување на културни навики за однесување кога сме настинати;

Февруари:

- Натпреварувачки игри во сала од спортски карактер „Спортуваме и се забавуваме„
- Куклена претстава
- Одиме во спортска сала – активности на децата од 4 – 6 години
- „Моите вредни рачиња„
- „Витаминска бомба„- правиме природен сок од овошје во сите воспитни групи.
- Одиме на забар – активности на деца 5 – 6 години
- Посета на пекара – активности на деца 4 – 6 години

Март:

- „ Изработуваме мартинки во сите воспитни групи;
- Најубав подарок за мама„ - работилница со децата

- 20 март – ден на среќата и поезијата
- 21Март -Планирање и организирање на одбележување на Првиот ден на пролетта, екологијата, шумите
- 22 март – ден на дрвото и ден на заштита на водите
- Одбележување на 27 Март Денот на театарот;
- „На пролетта и се радуваме„ – прослава во својата занимална по повод роденденот на Весели Цветови, Денот на пролетта и денот на екологија;
- „Пролеттни пејсажи„ - ликовна работилница во сите воспитни групи.
- Да го разубавиме дворот – работна акција садење.

Април:

- Одбележување на 1 април – “Денот на шегата” –учесници децата од сите воспитни групи;
- „Сите се радуваме, Велигден го празнуваме„ - украсување велигденски јајца во чест на Велигден и правење изложба од истите - учесници децата од сите воспитни групи;
- Посета на фарма –активности на деца 4 – 6 години
- „Нашиот двор е најубав двор„ - еко акција – учесници децата од поголемите групи;
- „Грижи се за цвеќето!„ - садиме цвеќиња во дворот на градинката во чест на денот на Планетата земја, - учесници децата од сите воспитни групи.
- Одбележување на 7 Април – Ден на здравјето;
- Одбележување на 22 Април - Ден на планетата земја;
- Одбележување на 29 Април – Ден на танцувањето;

Мај:

- “Одбележување на „1 мај„ - Денот на трудот;
- Одбележување на 6 Мај – Денот на општина Киисела Вода;
- Одбележување на 15 Мај – Денот на семејството;
- “Изложба на цртежи во нашиот објект по повод празникот Ѓурѓовден” – Цртежи од сите воспитни групи;
- Посета на аеродром -
- „Збогум градинке“ – завршна приредба на децата 5 – 6 години.

Јуни:

- ❖ Одбележување на „1 јуни „- Светски ден на детето-пееме детски песни забава со децата од сите воспитни групи;
- ❖ “Забава за крај на учебната година” –Пееме детски песни и игrame по однапред осмислена кореографија во дворот на нашата градинка.
- ❖ „Збогум пролет мила – летото ни пристигна„- Ликовна работилница во сите воспитни групи –пејсаж со природни материјали;

Јули, Август:

- ❖ „Мала олимпијада„- Друштвени игри со децата од сите воспитни групи;
- ❖ „Водени лудории“ – игри со вода
- ❖ Цртаме со кредити на плочник
- ❖ Игrame со сапуница
- ❖ Музичко столче
- ❖ Здрвен дедо
- ❖ Цртаме на сенки од сонце
- ❖ Игри со балони
- ❖ Игри со природни материјали

Стручно усовршување:

На активот на воспитувачи ќе се разработуваат теми од областа на предучилишното воспитание и образование теми одбрани од самите воспитувачи презентери интересни и доста корисни за нивната работа со деца:

„Социјалното и емоционалното учење во раното детство – клучно за развој на мозокот” – воспитувач Славица Брајковска;

“Современ пристап за учење и подучување” –воспитувач Јулијана Илиева.

„Улогата на електронските медиуми во развојот на детската личност” –воспитувач Валентина Божиновска

На активот на негуватели ќе се реализираат теоретски предавања, разговори на одредени теми – презентери:

- “Влијанието на внатрешното уредување на занималните за социоемоционален, социо-интелектуален, физички и сензомоторен развој кај децата од предучилишната возраст” – негувател Марија Величковска.

5.2 Годишна програма на објект Симба

Згрижувањето и воспитанието на децата во објектот Симба и оваа година, како и предходната ќе се реализира според годишната програма за работа на установата базирана на Програмата за рано учење и развој и Стандардите за рано учење и развој.

Воспитно–образовната дејност ќе се изведува преку тематски планирања, со редовна подготовка според темите предвидени во програма за работа со која се опфатени воспитните групи.

Тематското планирање во текот на годината ќе го реализираме тимски со активот на воспитувач и негователи во установата а според стандардите за РДР и возраста на децата во воспитната група.

За реализација на воспитно образовната работа ќе ги примениме сите дидактички и нагледни средства со кои располага објектот, користење на современи техники и стратегии за деца од соодветната возраст како и преку соработка со родителите и пошироката околина. Едно од најважните принципи за работа со децата ќе биде грижа и заштита за личното здравје и здравјето на другите преку практикување на здрави навики и хигиена.

На сите деца кои ќе престојуваат во нашиот објект ќе им овозможиме еднакви можности за правилен психофизички развој, адаптација, социјализација како и развивање и градење на детската личност во целост, преку почитувањето на човечките вредности хуманост, прифаќање, поддршка, љубов, како и развивање на вештините за комуникација. И во двете воспитни групи во објектот Симба при ЈДГ „Весели Цветови,,

се реализираат активности во согласност со Националната програма – “Ран детски развој” преку реализација на тематски планови, како и вклученост во долгорочни и краткорочни проекти во кои воспитувачите и негувателите се приклучуваат тековно низ годината.

● План на содржини од јавна и културна дејност

Септември

- ❖ Работен состанок со вработените во објектот;
- ❖ Консултации за годишниот план за воспитно – образовните активности;
- ❖ “Повторно сме заедно” –одбележување на првиот септемврски ден со забава во двор или занимална зависно од временските услови.
- ❖ Одбележување на празникот “8ми Септември” го славиме Денот на независност на нашата Татковина Р.Северна Македонија – голема групи;
- ❖ Одбележување на денот на гроздоберот
- ❖ Одбележување на 12 ти Септември – денот на забите

Октомври

- ❖ Недела на детето (Активности во врска со правата на детето)
- ❖ Одбележување на празникот 11 Октомври голема група
- ❖ Одбележување на 4 ти Октомври – ден на животните
- ❖ Одбележување на светскиот ден на учителот 5ти Октомври
- ❖ Одбележување на 16ти Октомври ден на здравата храна
- ❖ Одбележување на светската недела на велената
- ❖ 14ти Октомври – светски ден на пешачењето
- ❖ 20ти Октомври – светски ден на јаболкото
- ❖ Одбележување на денот на медот

Ноември

- ❖ Есенски работилници на децата и родителите во двете воспитни групи од објектот
- ❖ Одбележување на месецот на книгата – акција ПОДАРИ КНИГА
- ❖ Одбележување „13 Ноември„ – роденден на нашиот град Скопје
- ❖ “Изложба на есенски изработки” – деца од 3 до 6 години;

- ❖ Работна акција „Го чистиме нашиот двор од есенските листови,, - децата и воспитниот и негователскиот тим од двете групи;
- ❖ Есенско садење- го разубавуваме дворот на градинката;
- ❖ „Испраќање на есента,, – забава низ песна и игра.

Декември

- ❖ Одбележување „8 Декември,, - Св.Климент Охридски – учесници децата од групите и 5-6год.
- ❖ Да ја украсиме занималната „Новогодишни работилници,, со родителите и децата од 3-6 год. изработка на новогодишни украси и честитки.
- ❖ “Зимата на прагот” – куклена претстава – учесници воспитниот тим на објектот.
- ❖ „Зимски пејсаж,, - изложба на цртежи на децата од голема група.
- ❖ Елка желботака – календар на желби за децата.
- ❖ Новогодишен бал – музичко забавна игра.
- ❖ „Дедо Мраз и кај нас,, – новогодишна претстава.
- ❖ „Подарок за сите,, - Лотарија во голема група.

Јануари

- ❖ „Коледарска торбичка и песна,,-Традиционална игра во голема група.
- ❖ „Христос навистина се роди “ - воспитувачите им раскажуваат на децата за големиот Христијански празник – „Божик,,.
- ❖ “Правиме божиќни колачиња” – работилници со децата во голема група.
- ❖ “Игри на снег” - игри на снег во дворот на градинката.
- ❖ Како го чуваме и заштитуваме нашето здравје – соработка со родител здравствен работник.

Февруари

- ❖ „Стоматолог Чичкото што се грижи за одржување на здрави заби“ –гостин стручно лице во воспитни групи деца од 3-6 год.
- ❖ Во здраво тело –здрав дух – подвижни спортски игри / соработка со тренер по фискултура.
- ❖ „Овошје и зеленчукима и во зима“ активност во сите воспитни групи.
- ❖ Куклена претстава „ Природата се буди,,.

Март

- ❖ Одбележување на 1 Март – Ксантика со изработка на мартинки.

- ❖ „Најубав подарок за мама“ - работилница со децата од 3-6 год.
- ❖ Приредба по повод „8 ми март“ децата од воспитните групи од 3-6 год.
- ❖ 20 Март – одбележување на денот на среќата и поезијата.
- ❖ „Весели цветови сме ние“ – 21 Март приредба по повод роденденот на Весели Цветови.
- ❖ Денот на пролетта и денот на екологија - Одбележување со разни акции.
- ❖ 22 Март – одбележување на денот на дрвото и денот на водите – работна акција , разубавување на дворот на градинката.

Април

- ❖ Одбележување на 1 април – „Денот на шегата“ –парада .
- ❖ 4 ти Април меѓународен ден на литература за деца .
- ❖ Одбележување на 7 ми Април – ден на здравјето.
- ❖ Одбележување на денот на деца со попреченост „ Сите сме различни- сите сме деца,,.
- ❖ 15 Април – светски ден на уметноста – ликовна колонија.
- ❖ „Сите се радуваме, Велигден го празнуваме“ - украсување велигденски јајца во чест на Велигден и правење изложба од истите - учесници децата од 3-6 год.
- ❖ Одбележување на денот на планетата земја 22 Април – посета на планетариум
- ❖ „Нашиот двор е најубав двор“ - еко акција .

Мај

- ❖ „Честит Ѓурѓовден,, - Музички хапенинг и плетење цветни венчиња во дворот на градинката –учесници децата од 3-6 г;
- ❖ “Изложба на цртежи во нашиот објект по повод празникот Ѓурѓовден” – од децата од 4-6 г.
- ❖ 15 Мај – одбележување на денот на Семејството.
- ❖ Одбележување на денот на нашите просветители „Св.Кирил и Методиј,, .
- ❖ Приредба секоја група по свој избор - во сите воспитни групи – 18 Мај.
- ❖ Посета на природно научен музеј.
- ❖ Посета на училиште – отворен час со децата од воспитните групи 4-6 год.
- ❖ Завршна приредба по повод тргнувањето на децата од 5-6 год во училиште.

Јуни

- ❖ Одбележување на „1 јуни „- Светски ден на детето - пееме детски песни забава со децата од сите воспитни групи.
- ❖ Детски фестивал – фестивал на детски песни „ Весели звуци од веселите цветови,, .
- ❖ 6 Јуни – заштита на животната околина – чист двор/занимална/ здрава животна средина.
- ❖ „Кој што може и кој што сака,, - Друштвени игри со децата од големата група.
- ❖ „Збогум пролет мила –летото ни пристигна,, - Ликовна работилница –пејсаж со природни материјали.
- ❖ “Забава за крај на учебната година” –Пееме детски песни и игrame -осмислена кореографија во дворот на нашата градинка.

Јули/Август

- ❖ Подвижни игри во двор.
- ❖ Истражувачки игри- во групите од 3-6 г

Соработка со пошироката околина и институции

1. Општина Кисела Вода
2. Детски издавачки куќи
3. Дом на култура – Билјана Беличанец
4. Татар за деца и младинци
5. Музеј на град Скопје
6. Природно научен музеј
7. Зоолошка градина
8. Етнолошки музеј
9. Полициска станица
10. Против пожарна станица
11. Фабрика за сокови Вива
12. Фабрика за здрава храна – Виталија
13. Здравствен дом

Обуки и професионално усовршување

1. Дисеминација на искуства од учество на проекти и проектни активности

2.Споделување на искуства од воспитно образовни активности во воспитниот и негувателскиот тим на активните на воспитувачи и негуватели.

3. Следење на обуки и семинари за стручно усовршување на воспитно негувателскиот кадар.

5.3 Годишна програма на објект Гурѓица

Во објектот „Гурѓица“ и оваа воспитна 2025/2026 год. ќе обезбедиме добри услови за успешен почеток на новата воспитна година.

Децата ќе бидат згрижени во 4 воспитни групи, градинка и една јаслена група, поделени според возраста на децата.

План на активности за воспитувачи за воспитна 2025/2026 година:

Септември 2025 год.:

- На 05.09.2025 год. - Приредба по повод 8ми септември - „Честит роденден, татковино мила“ - реализатори деца од 5-6 год.

- На 12.09.2025 год. Одбелување на меѓународен ден на тато „Тато е мојот супер херој“ - реализатори деца 4-6 год.

- На 15.09.2025 год. – Одбележување на ден на забите – реализатори деца 4-6 год.

- На 17.09.2025 год. - Одбележување на Европски денови на спортот - „Мали спортисти“ - реализатори деца од 3-6 год.

- На 22.09.2025 год. - Одбележување на Светски ден без автомобили - „Трка со тротинети и велосипеди во дворот“ - реализатори деца од 4-6 год.

- На 29.09.2025 год. - Приредба за добро ни дојдовте другарчиња - „Градинката ја чуваме, во неа другаруваме“ - реализатори деца од 5-6 год. (пред децата од 3-5 год.).

- На 30.09.2021 год. - Детски искази преточени на цртеж „Како се чувствувам во градинка“ - реализатори деца од 3-6 год.

Октомври 2025 год.:

Од 06-13.10.2025 год. - Одбележување на „Недела на детето“ со следните активности:

- На 06.10.2025 год. - Детски Парламент - „Правата на децата“ - реализатори деца од 5-6 год.

- На 07.10.2025 год.-„Малите спортисти се натпреваруваат”-реализатори деца од 3-6 год.
- На 08.10.2025 год.-Цртање на асвалт,со кредити во боја„Мали уметници - Среќни деца”-реализатори деца од 3-6 год.
- На 09.10.2025 год.- Театар со сенки „ Огледало,, :-реализатори- тим на воспитувачи.
- На 10.10.2025 год.-Приредба по повод 11ти Октомври-„ Растам среќно , во мојата татковина ”-реализатори деца од 4-6 год.
- Од 06-13 .10.2025 год.-Хуманитарна акција на ниво на о.„Ѓурѓица”-„Ајде да бидеме хумани”-реализатори деца од 2-6 год.,во соработка со родителите.
- На 16.10.2025 год. Одбележување на Денот на глад- во соработка со св. Спас
- На 20.10. 2025 год – Одбележување на „ Ден на јаболкото „ - реализатори деца 4-6 год.
- На 22.10.2025 год.-Одбележување на Денот на Револуционерната Македонска борба-приредба-„Татковино мила”-реализатори деца од 5-6 год.
- На 27.10.2025 год.-„Есента стигна во мојот град”-ликовна колонија во дворот-реализатори деца од 4-6 год.
- На 28.10.2025 год.-„Што е тоа љубов?,, - Детски искази преточени на цртеж-реализатори деца од 4-6 год.

Ноември 2025 год.:

- На 03.11.2025 год.-Одбележување на месецот на книгата „Книгата мој и твој најдобар другар”-реализатори деца од 4-6 год.
- На 04.11.2025 год.-„Посета на библиотеката во Дом на култура „ Билјана Беличанец,, ’-реализатори деца 5-6 год.
- На 05.11.2025 год. – Куклена претстава - „ Доживувањата на еден лист,,
- На 10.11.2025 год.-„Есенска сказна во дворот”-реализатори деца од 3-6 год.
- На 12.11.2025 год.-Приредба по повод 13 Ноември„Скопје мое мило”-реализатори деца од 4-6 год.
- На 12.11.2025 год.- Мали градители -„За поубаво Скопје”-реализатори деца од 2-6 год.

-На 17.11.2025 год.- Посета на пазарчето во н. Пинтија -реализатори деца од 4-6 год.

-На 18.11.2025 год.- Есенска еко-акција:„Како до поубаво дворче”-реализатори деца од 2-6 год.во соработка со семејствата.

-На 24.11.2025 год.- Одбележување на Денот на медот-„Мечето и пчелата”-реализатори деца од 4-5 год.

- На 25.11.2025 год – Проектна активност - „ Собираме отпадно масло „ бр,1. - реализатори деца од 4-5 и 5-6 год.

-На 27.11.2025 год.-Ликовна изложба„Емоции”-детски искази,преточени на цртеж-реализатори деца од 4-6 год.

Декември 2025 год.

-На 01.12.2025 год.-Проектни активности бр. 1. - „Почитување на различности и мултикултурализам во раниот детски развој „ - Дружината МЕЛА,, - реализатори деца од гр, 4-5 и 5-6 год.

-На 02.12.2025 год.-Приредба по повод испраќање на есента„Ај,со здравје Есенке”-реализатори деца од 5-6 год.

-На 07.12.2025 год.-Приредба по повод „Св.Климент Охридски, ,-реализатори деца од 5-6 год.

-На 15.12.2025 год.-Во светот на куклениот театар -„Дедо Мраз , кај нас „ -реализатори деца од 4-5 год.

-На 16.12.2025 год.-Новогодишна еко работилница (деца и родители) „Ние сме креативци,правиме еко-лампиони”-реализатори деца од 2-6 год.со родителите.

-На 23.12.2025 год.-„Елка желботека-за подобра 2022 год.,,-реализатори деца од 2-6 год.со родителите,во дворот на о.,„Ѓурѓица”.

-На 28.12.2025 год.-Новогодишна претстава-„Дојде дедо Мраз”-пред децата од 2-6 г.

Јануари 2026 год.:

-На 05.01.2026 год.-Ние и традицијата„Коледарска торбичка”-реализатори деца од 3-6 год.

-На 13.01.2026 год.-Ние и традицијата„Мали Василичари”-реализатори деца од 3-6 год.

-На 20.01.2026 год.-Зимата и нашето здравје-„Докторот кај нас на гости“-соработка со родители,пред децата од 4-6 год.

-На 21.01.2026 год.-„Зимски игри на снег“-реализатори деца од 3-6 год.

- На 22. 02 . 2026 год – Проектна активност бр.1 – Развивање на здрави навики во исхраната кај деца од предучилишна возраст ,, - ,, Волшебната чинија ,, - деца 4-5 и 5-6 год.

-На 26.01.2026 год.-Проектна активност бр. 2 - Почитување на различностите и мултикултурализам во Р.Д.Р . - ,, Очилата на Ениса,, - реализатори деца од 4-5 год и 5-6 год.

-На 28.01.2026год.-Куклена претстава:„Снегулки“-тим на воспитувачи.

Февруари 2026 год.:

-На 05.02.2025 год – Проектна активност - ,, Собираме отпадно масло ,, Бр2 – реализатори деца од 4-5 и 5-6 год.

-На 11.02.2026 год.-„Детскиот цртеж,израз на детските чувства“-воспитувач за колегијална поддршка Јулијана Димитриевска.

-На 13.02 . 2026 год. Одбележување на меѓународен ден на подарување на книги ,, - деца 3-6 год , во соработка со родители

-На 17.02.2026 год.- Куклена претстава,, Кокичето и качунката ,, -тим на воспитувачи-пред деца од 3-6 год.

-На 19.02.2026 год.- Проектна активност бр 3. - ,, Почитување на различностите и мултикултурализам во Р:Д:Р:- ,,И за момчињата и за девојчињата,, - реализатори деца од 4-5 год. – 5-6 год.

-На 24.02.2026 год.-Посета на Музеј на град Скопје-реализатори деца од 4-5 и 5-6 год.

- На 25 и 26 .02.2026 год. Проектна активност бр.2 и 3 - ,, Развивање на здрави навики во исхраната кај деца од предучилишна возраст ,, Волшебната чинија ,, - реализатори деца од 4-5 и 5-6 год.

- На 26.02.2025 год. – Теоретско предавање -,„Кога тишината зборува,, - пристап и стратегии во при работа со деца со пречки во развој – реализатор воспитувач Данче Трпеска .

Март 2026 год.:

- На 01.03.2026 год.-Ксантика:„Правиме,носиме мартинки”-реализатори деца од 4-5 и 5-6 год.
- На 03.03.2025 год.Проектна активност бр.3 „ Собираме отпадно масло „ реализатори деца деца 4-6 год.
- На 06.03.2026 год.-Ликовно-креативна работилница со татковците-„Подарок-честитки за мама”-реализатори деца од 3-6 год.
- На 06.03.2026 год.-Приредба по повод 8ми Март-реализатори деца од 4-6 год.
- На 12.03.2026 год.-Посета на Археолошки музеј на Македонија-реализатори деца од 4-5 и 5-6 год.
- На 16.03.2026 год.-Посета на СУГС„Браќа Миладиновци”(земјоделско училиште) ЗОО градина - во Драчево-реализатори деца од 4-5 и 5-6 год.
- На 17.03.2026 год.-Пролетна еко-акција:„Како до поубаво дворче”-учесници деца од 2-6 год. во соработка со родителите.
- На 18.03.2026 год.-Одбележување на ден на среќата,со посета на градинарски центар„Фоја”-реализатори деца од 4-5 и 5-6 год.
- На 20.03.2026 год.-Приредба по повод доаѓањето на пролетта-„Пролет мила дојде”-реализатори деца од 5-6 год.
- На 23.03.2026 год.-Одбележување на„Светскиот ден на водата”-реализатори деца од 4-5 и 5-6 год.
- На 24.03.2026 год.-Среќни сме сите„Среќен ти роденден градинке мила”-во дворот – реализатори деца од 2-6 год.
- На ден 25.03.2026 год. – Проектна активност бр 1. – Градина во детските градинки - „ Зачинска градина „ - садење на нане , магранос , рукола (во дворот на о . Ѓургица) – реализатори деца од групите 4-5 и 5-6 год
- На 27.03.2026 год.-Одбележување на Светскиот ден на театарот - Посета на Театарот за деца и млади – театарска претстава „ Грдото пајче „ - реализатори деца од групите 4-5 и 5-6год.
- На30.03.2026 год, Проектна активност бр.4. „ Почитување на различностите и мултикултурализам во Р.Д.Р., Велигден „ - реализатори деца од група 4-5 и 5-6 год.
- на 31. 02 . 2026 год. Проектна активност бр.4. - „ Развивање на здрави навики во исхраната кај деца од предучилишни деца „ - „ Волшебната чинија „ - реализатори деца 4-5 и 5-6 год.

Април 2026 год.:

- На 01.04.2026 год .- Дефиле на првоаприлски маски (во дворот на установата)- реализатори деца од 2-6 год.

- На 03. 04 . 2026 год. Одбележување на Денот на македонскиот јазик – реализатори деца 4-6 год.

- На 02.04.2026 год.-Одбележување на Меѓународниот ден на „Литература за деца”- реализатори деца од 4-5 год.

- На 07.04.2026 год.-Одбележување на Денот на деца со попречености: „Сите сме различни, сите сме деца”- „ Лара жолтата буба Мара „ деца 4-5 год и „ Девојчето во количка,, деца од 5-6 год.

- На 09.04.2026 год. -Посета на Планетариум-реализатори деца од 4-6 год.

- На 10.04.2026 год.-Одбележување на месецот на книгата „Подари книга за нашата библиотека „Ѓурѓица,, -реализатори деца од 2-6 год.

- На 15.04.2026 год.-Одбележување на Светски ден на уметноста со ликовно креативна работилница со деца

- На 16. 04 . 2026 год . Проектна активност бр. 2 – Градина во детските градинки - „ набљудение , плевене , полевање ... „ - реализатори деца од гр 4-5 и 5-6 год.

- На 23. и 24 . 04.2026 год. Еко проектна – Правилно постапување со комуналниот отпад , селекција и рециклирање – Соработка со Комунална Хигиена Скопје – одделение за маркетинг и едукација на деца - реализатори деца 4-5 и 5-6 год.

- Еко работилница – Што е комунален отпад и негова преработка – изработка со рециклирани материјали (хартија и пластика) ,

- Еко забавни едукативни игри – Селекција на отпад .

- На 21.04.2026 год.-Одбележување на „Меѓународниот ден на планетата Земја”- реализатори деца од 3-6 год.

На 28.04. 2026 . год. – Посета на Центарот за селекција на отпад при Комунална Хигиена Скопје - - реализатори деца 4-5 и 5-6 год.

Мај 2026 год.:

- На 05.05.2026 год.-Одбележување на Светскиот ден на знамето-реализатори деца од 4-5 и 5-6 год.

- На 06.05.2026 год.-Приредба по повод Ѓурѓовден-патрон на о.„Ѓурѓица,,(во дворот)- реализатори деца од 3-6 год.

- На ден 04. 05 . 2026 год – Пректна активност бр 5. Почитување на различностите и мултикултурализам во Р.Д.Р. ,, Ѓурговден ,, - реализатори деца 4-5 и 5-6 год.
- на 11 . 05 . 2025 год . Проектна активност бр.3. - ,, Градина во детските градинки ,, - ,, набљудение , полевање , плевене ,,
- На 12.05.2026 год.-Посета на улица(деловите на улицата)-,,Сообраќаен буквар’’- реализатори деца од 4-6 год.
- На 15.05.2026 год.-Одбележување на Меѓународниот ден на зачувување на климата со Еко-бајка-,,Баба Клима,,-реализатори тим на воспитувачи.
- На 18.05.2026 год.-Одбележување на Денот на музеите-,,Посета на Природнонаучен Музеј’’-реализатори група деца од 4-5 год.
- на 20. 05. 2025 год. Одбележување на светски ден на пчелата ,, - соработка со Земјоделски факултет ,, Парк на пчелата ,,
- На 22.05.2026 год.-Одбележување на,,Св.Кирил и Методиј,,-нашите просветители,со настап на децата од 5-6 год.,,Наша азбука’’.
- На 27.05.2026 год.-Одбележување на Светскиот ден на спортот:,,Сите на велосипед’’- на блиската улица-реализатори деца од 4-5 и 5-6 год.
- На 29.05.2026 год.-Идните првачиња во посета на ОУ,,Рајко Жинзифов’’-Пинтија- реализатори деца од 5-6 год.

Јуни 2026 год.:

- На 01.06.2026 год.-Одбележување на Меѓународниот ден на детето –реализатори деца од 2-6 год.
- На 03. 06 . 2026 год . – Проектна активност бр.4. ,, Градина во детските градини ,, - набљудение , полевање , плевене и собирање – сортирање на зачините .
- На 02.06.2026 год.-Завршна приредба на група деца 5-6год. на тема ,,Довидување градинке мила’’-пред деца од 2-6 год.,а во попладневните часови,пред родители.
- На 05.06.2026 год.-Одбележување на Светскиот ден на заштита на околината-во занимална,двор -учесници деца од 3-6 год.

Јули и август 2026 год.:

- ,,Игри со песок и вода,,-практични игри,
- ,,Игри во двор,,-подвижни игри(со и без реквизити),
- ,,Патека на среќата,,-натпреварувачка игра,

- „Плива-тоне,,,-истражувачка игра,
- „Летаме авиони,,,-практична игра,
- „Летна забава,,,-музичка игра,
- „Гатанки и стихови за лето,,,-говорна игра,
- „Во светот на басните и приказните,,,-говорна игра.

Стручно усовршување за воспитувачи и негуватели на објект Ѓурѓица

- Проект – „ Учиме – собираме отпадно масло , за рециклирање „
 - Проект-„ Почитување на различностите и мултикултурализам во Раниот Детски Развој,,
 - Проект - „ Развивање на здрави навики во исхраната кај деца на предучилишна возраст „ -„ Волшебната чинија „
 - Проект - „ Градина во детските градини - „ зачинска градина „
 - Проект- „ Еко едукација - „ Правилно постапување со комуналниот отпад , селекција и рециклирање „ - Комунална Хигиена Скопје
 - Стручно усовршување на воспитно – згрижувачкиот кадар на тема - „ Препознавање и идентификација на надарени деца во градинка „ - стратегии и пристап „ - организирано од – Центар за обука при Институтот за бизнис и менаџмент Хајденберг – Скопје – др. Марина Кузмановска
 - „Кога тишината зборува „ - стратегии и пристап во работа со деца со пречки во развој .- реализатор воспитувач Данче Трпеска
- „Прва помош и заштита при повреди „ - негувател Милена Стоева
- „Невронауката и благодарноста,,,-теоретско предавање-воспитувач за Колегијална поддршка Јулијана Димитриевска

Соработка со поширока средина:

- Ран Детски Развој
- МКЦ-Планетариум,
- Пошта-н.Пинтија
- Градинарски центар,,Фоја,,,
- Музеј на град Скопје,
- Археолошки музеј на Македонија,

- Д.С.У., Браќа Миладиновци ,,
- Земјоделски факултет - ,, Парк на пчеалата,,
- Театар за деца и млади ,
- Фирма за собирање на отпадно масло ,, Суниленс,,
- Комунална хигиена Скопје ,
- ,,Пакомак,,
- Хуманитарна организација св. Спас,
- Природонаучен Музеј ,
- Подрачно О.У.Рајко Жинзифов,, и др.

Соработка со локална самоуправа:

- Активна соработка со месна заедница Пинтија и О.К.В-Сектор за екологија,во однос на:
- Збогатување и поправка на веќе постоечките реквизити за игра на деца во дворот на објектот,
- Поставување нови корпи за отпадоци,
- Поставување на нови клупи,
- Уредување на песочарник,
- Поставување на чадори-тенди,
- Збогатување на дворот со цветни насади,
- Оплеменување на земјата со нов компост,
- Засадување-кастрење на дрвја-грмушки,
- Засадување на жива ограда,
- Поставување на еколошки канти (за селектирање на отпад) и др.

5.4 Годишна програма на објект Синоличка

Најубавиот период на секое дете е предучилишниот период ,односно периодот до 5 години. Ова е период кога детето впира многу нови информации од средината во која

што живее и околината. Во овој период кај детето се формираат основните сознанија, навики, вештини и знаења кои во иднина создаваат и градат здрава психофизичка личност.

Згрижувањето и воспитанието на децата од предучилишна возраст во градинката се реализира според годишната програма за работа на објектот базирана на Програмата за рано учење и развој и Стандардите за рано учење и развој.

Во ЈДГ „Весели Цветови,, -објект Синоличка, згрижувањето и реализирањето на воспитно-образовната и згрижувачка работа со деца од предучилишна возраст (од 9 месеци до 6 години) и ќе биде организирано согласно формираните воспитни групи .

Воспитно—образовната дејност ќе се изведува преку тематски планирања, со редовна подготовка според темите предвидени во програма за работа со која се опфатени сите воспитни групи.

Тематското планирање во текот на годината ќе го реализираме тимски со активот на воспитувачи во објектот а според стандардите и возраста на децата во воспитната група. За реализација на воспитно-образовната работа ќе ги примениме сите дидактички и нагледни средства со кои располагаат објектите, користење на современи техники и стратегии за со деца од предучилишна возраст како и преку соработка со родителите и пошироката околина. Едно од најважните принципи за работа со децата ќе биде грижа и заштита за личното здравје и здравјето на другите преку практикување на здрави навики и хигиена како и користење и почитување на придобивките од природата како неисцрпен извор на сознанија и корист за човекот.

На сите деца кои ќе престојуваат во нашите објекти ќе им овозможиме еднакви можности за правилен психофизички развој, адаптација, социјализација како и развивање и градење на детската личност во целост преку почитувањето на човечките вредности; хуманост, прифаќање, поддршка, љубов, сочувство, како и развивање на вештините за комуникација, стекнување на нови знаења преку овозможување на непосредно учење низ игра и откривање на нови сознанија за светот кој ги опкружува преку користење на природни материјали и развивање на животни вештини, развивање на еколошката свест и свено користење и заштита на ресурсите од природата.

План на активности во објект Синоличка 2025/2026год.

Септември

- ✓ Добро ни дојдовте другарчиња – приредба (воспитни групи 3-6 г.)
- ✓ Роденден на нашата татковина – приредба (воспитни групи 3-6 г.)
- ✓ Одбележување на светскиот ден на забите – посета или гостин стоматолог
- ✓ Во текот на целата година гости родители со цел запознавање на одредени професии група 4-5год.
- ✓ Продолжување на проектот – запознавање на одредени професии со светските ликовни уметници гр. 3-4 год.

Октомври

- ✓ Одбележување на детската недела
- ✓ Посета на театар за деца и младинци гр.5-6 год.
- ✓ Хуманитарна акција
- ✓ 11 Октомври приредба
- ✓ Посета на археолошкиот музеј 5-6 год.
- ✓ Посета на фурна Диме група 5-6 год.
- ✓ Одбележување на светскиот ден на јаболкото 21 октомври
- ✓ 15.10-15.11 Месец на книгата
- ✓ Библиотека во секоја група – носење книги во занималните.

Ноември

- ✓ 13 ноември приредба
- ✓ Посета на музеј на град Скопје гр. 4-5год. и 5-6 год.
- ✓ Приредба за Македонија 5-6 год.
- ✓ Есенска работилница , приредба , базар – сите групи
- ✓ Есенско садење на цвеќиња

Декември

- ✓ Испраќање на есента приредба воспитна група 4-5год.
- ✓ Посета на музеј на македонската национална борба
- ✓ Новогодишна приредба
- ✓ Сликање со Дедо Мраз
- ✓ Новогодишна претстава од тим на воспитувачи

Јануари

- ✓ Коледарска торбичка
- ✓ Стара нова година – дефиле под маски
- ✓ Обичаи и традиции за празниците – гостин баба.

Февруари

- ✓ Посета на природно научниот музеј гр. 5-6 год.
- ✓ Посета на фабриката за сокови Вива
- ✓ Посета за спортската сала -Македонија

Март

- ✓ Посета на фабриката за кондиторски производи Свислион гр. 4-5 год.
- ✓ 8-март Празник на мама
- ✓ 21 март – Ден на пролетта, екологијата , роденден на градинката
- ✓ Работилница со татковци по повод 8 март
- ✓ Приредба за 8 март воспитна група 5-6 год.

Април

- ✓ Посета на Зоолошката градина Скопје воспитна група 5-6 год.
- ✓ Светски ден на здравјето – посета или гостин доктор
- ✓ Посета на природно математичкиот факултет воспитна група 4-5 год.
- ✓ 1 април – ден на шегата
- ✓ 22 април – Ден на планетата Земја
- ✓ Посета на средно уметничкото училиште воспитна група 3-4 год.
- ✓ Велигден – работилница

Мај

- ✓ Приредба воспитна група 4-5 год. (резиме од цела година)
- ✓ Посета на музеј на современа уметност воспитна група 3-4 год.
- ✓ Завршни приредби воспитни групи 5-6 год.

5.5 Годишна програма на објект Мимоза

Периодот за развој на детето од предучилишна возраст претставува најинтензивен и најважен период за развојот на детската личност. Во овој период кај детето се формираат основните сознанија, навики, вештини и знаења кои во иднина создаваат и градат здрава психофизичка личност. Оттука произлегува и важноста за организирање и создавање услови и стимулативна средина во која кај детето преку поттикнување и мотивација користејќи структурирани стратегии и форми на работа ќе се стекне со разновидни знаења и умеења и преку соодветен пристап игри, игриви активности и користење на дидактички материјали детето ќе ги усовршува знаењата и вештините.

Згрижувањето и воспитанието на децата од предучилишна возраст во градинката се реализира според годишната програма за работа на установата базирана на Програмата за рано учење и развој и Стандардите за рано учење и развој.

Во објектите на ЈДГ „Весели Цветови“, згрижувањето и реализирањето на воспитно-образовната и згрижувачка работа со деца од предучилишна возраст (од 9 месеци до 6 години) и ќе биде организирано согласно формираните воспитни групи во сите објекти на установата.

Воспитно—образовната дејност ќе се изведува преку тематски планирања, со редовна подготовка според темите предвидени во програма за работа со која се опфатени сите воспитни групи.

Тематското планирање во текот на годината ќе го реализираме тимски со активот на воспитувачи во установата а според стандардите за РДР и возраста на децата во воспитната група.

За реализација на воспитно образовната работа ќе ги примениме сите дидактички и нагледни средства со кои располагаат објектите, користење на современи техники и стратегии за со деца од предучилишна возраст како и преку соработка со родителите и пошироката околина. Едно од најважните принципи за работа со децата ќе биде грижа и заштита за личното здравје и здравјето на другите преку практикување на здрави навики и хигиена како и користење и почитување на придобивките од природата како неисцрпен извор на сознанија и корист за човекот.

На сите деца кои ќе престојуваат во нашите објекти ќе им овозможиме еднакви можности за правилен психофизички развој, адаптација, социјализација како и развивање и градење на детската личност во целост преку почитувањето на човечките вредности; хуманост, прифаќање, поддршка, љубов, сочувство, како и развивање на вештините за комуникација, стекнување на нови знаења преку овозможување на непосредно учење низ игра и откривање на нови сознанија за светот кој ги опкружува преку користење на природни материјали и развивање на животни вештини, развивање на еколошката свест и свено користење и заштита на ресурсите од природата.

Сите максимално ќе се потрудиме и ќе се вложиме на децата да им обезбедиме простор и време во кое ќе се поттикнуваат и стекнуваат со многу знаење, љубов и почитување. Во сите воспитни групи на објектите во ЈДГ „Весели Цветови,, се реализираат активности во согласност со Националната програма – “Ран детски развој” преку реализација на тематски планови, како и вклученост во долгорочни и краткорочни проекти во кои воспитувачите се приклучуваат тековно низ годината.

Септември

- ❖ Работен состанок со вработените во објектот;
- ❖ Доуредување на занималните во објектот,
- ❖ Консултации за годишниот план за воспитно – образовните активности;
- ❖ Како да се однесувам со другарчето – драматизација,
- ❖ Зборовите може да повредат , но може и да те направат среќен – проект цела година.
- ❖ “Добро ни дојдовте другарчиња” – приредба на децата од 5 – 6 години;
- ❖ Одбележување на празникот “8ми Септември” го славиме Денот на независност на нашата Татковина - Македонија – учесници сите воспитни групи;
- ❖ Одбележување на 12 ти Септември – денот на забите
- ❖ Одбележување на 22 Септември – Светскиот ден без автомобили
- ❖ Реализација на куклена претстава за децата од градинката /по избор на воспитниот тим на објектот.

Октомври

- ❖ Недела на детето (Активности во врска со правата на детето; хуманитарни акции, соработки со институции, ликовни колонии).
- ❖ Одбележување на празникот 11 Октомври во сите воспитни групи.
- ❖ Одбележување на светскиот ден на учителот 5ти Октомври.
- ❖ Одбележување на 16ти Октомври ден на здравата храна.
- ❖ Одбележување на светската недела на вселената.
- ❖ 20ти Октомври – светски ден на јаболкото.
- ❖ Одбележување на 23 октомври.
- ❖ Посета на музеј на Македонија.
- ❖ Одбележување на денот на медот.
- ❖ Куклена претстава „Волшебната чинија „ - учесници воспитниот тим од објектот.
- ❖ Куклена претстава „Јас и моите другарчиња,, - воспитниот тим од објектот.
- ❖ Уредување на објектот во есенски амбиент
- ❖ Ликовна колонија (во дворот на објектот) Есента во мојот град – сите воспитни групи
- ❖ Посета на старата скопска чаршија- запознавање со занаетите.
- ❖ Одбележување на светски ден на штедењето во соработка со блиската банка.

Ноември

- ❖ Есенски работилници со децата и родителите во сите воспитни групи од објектот
- ❖ Одбележување на месецот на книгата – акција ПОДАРИ КНИГА
- ❖ Градот низ детските очи – реализација на посети во градот Скопје (музеи, плоштад, знаменитости во градот)
- ❖ Одбележување „13 Ноември,, – роденден на нашиот град Скопје со приредба и прослава
- ❖ Посета на музејот на Град Скопје- реализација деца од 5 до 6 години.
- ❖ “Изложба на есенски изработки” – учесници воспитни групи од 3 до 6 години;
- ❖ Работна акција; го разубавуваме нашиот двор „ Како до поубаво дворче „ - децата, воспитниот и негователскиот тим од сите воспитни групи;
- ❖ Есенски базар на ниво на објект
- ❖ „Испраќање на есента,, - приредба на децата од сите воспитни групи
- ❖ Одбележување на денот на благодарноста „ Подари убав збор,, / детски искази, ликовни активности

- ❖ Проект социо- емоционален развој кај децата
- ❖ Помогни ми да го направам тоа сам – проект од 2-3 години.

Декември

- ❖ Уредување на објектот во новогодишен амбиент
- ❖ Одбележување „8 Декември,, - Св.Климент Охридски – учесници децата од групите од 4 - 6 год.
- ❖ Да ја украсиме занималната и дворот на градинката „Новогодишни работилници,, со родителите и децата од сите воспитни групи; изработка на новогодишни украси и честитки;
- ❖ Зимски активности во дворот во соработка со родителите, го украсуваме дворот
- ❖ „Патот на Дедо Мраз,, - истражувачки активности во сите воспитни групи
- ❖ „Зимата во мојот град,, – ликовна работилница и изложба на цртежи на децата од сите воспитни групи;
- ❖ Новогодишно дрво на желбите – календар на желби за децата
- ❖ Дедо Мраз дојде и кај нас – театарска претстава
- ❖ „ Подари насмевка „ - хуманитарна акција; правиме пакетчиња за непознато другарче
- ❖ Одбележување на светски ден на честитката.
- ❖ „Подарок од другарче за другарче „ - Лотарија во сите воспитни групи.

Јануари

- ❖ „Коледарска торбичка „-Традиционална игра во сите воспитни групи
- ❖ „Коледарски песни,, - пееме песни
- ❖ „Месиме лепче со паричка,,
- ❖ „Божикна приказна,, - запознавање со традицијата и обичаите за Божиќ
- ❖ Одбележување на нашите празници за продолжување и негување на традицијата
- ❖ “Зимски игри и радости” – снежен град во нашиот двор
- ❖ Како го чуваме и заштитуваме нашето здравје – соработка со родител здравствен работник

Февруари

- ❖ „Здрави запчиња – весели дечиња“ –гостин стручно лице- стоматолог во воспитни групи деца од 4-5 и 5-6 год

- ❖ Во здраво тело –здрав дух – подвижни спортски игри
- ❖ Облеката на Ешко – куклена претстава од тимот на воспитувачи
- ❖ Работен состанок на воспитниот тим за договор и организација за одбележување на денот на пролетта и денот на нашата градинка
- ❖ Проект – Градина во детските градинки – сеење на пипер и домат, садење на лук и кромид
- ❖ Посета на етнолошки музеи во Скопје.

Март

- ❖ Одбележување на 1 Март – Изработи и подари Мартинка
- ❖ „Најубав подарок за мама“ – одбележување на празникот 8 март
- ❖ 20 Март – одбележување на денот на среќата и поезијата, гостин Поетеса
- ❖ Одбележување на денот на пролетта и роденденот на нашата градинка
- ❖ Го разубавуваме нашиот двор – Донација од родители во соработка со цветен парк „Бајка,,
- ❖ 22 Март – одбележување на денот на дрвото и денот на водите – работна акција , разубавување на дворот на градинката
- ❖ Одбележување на денот на театарот 27 Март – театарска претстава/ посета на театар за деца и младинци
- ❖ Проект – Сеење на зачински билки, пикирање на пипер и домат.

Април

- ❖ Одбележување на 1 април – „Денот на шегата“ –учесници децата од сите воспитни групи
- ❖ Проект Велигден – соработка со Музеј на Македонија
- ❖ Проект „Од зрно до леб,, - соработка со Музеј на Македонија
- ❖ Драматизација „Принцезата Пролет и принцот Априлко,,
- ❖ Велигденски Базар
- ❖ 4 ти Април меѓународен ден на литература за деца – посета на книжарница
- ❖ Одбележување на 7 ми Април – ден на здравјето ,гостин родител
- ❖ Одбележување на денот на деца со попреченост ,, Дружината Мела,,
- ❖ Посета на Зоолошка градина и природно научен музеј во Скопје
- ❖ Одбележување на денот на планетата земја 22 Април – посета на планетариум

Мај

- ❖ „Честит Ѓурѓовден„ - Музички хапенинг и плетење цветни венчиња во дворот на градинката –учесници децата од 3-6 год;
- ❖ 15 Мај – одбележување на денот на Семејството
- ❖ Одбележување на денот на нашите просветители „Св.Кирил и Методиј„ 24 мај
- ❖ Посета на археолошки музеј
- ❖ Посета на училиште – отворен час со децата од воспитните групи 5-6 години
- ❖ Завршна приредба по повод тргнувањето на децата од 5-6 год во училиште
- ❖ Посета на МКЦ
- ❖ Сите на велосипед

Јуни

- ❖ Одбележување на „1 јуни „- Светски ден на детето - пееме детски песни забава со децата од сите воспитни групи;
- ❖ Детски фестивал – фестивал на детски песни „ Весели звуци од веселите цветови,,
- ❖ 6 Јуни – заштита на животната околина – чист двор/занимална/ здрава животна средина
- ❖ „Кој што може и кој што сака„- Друштвени игри со децата од сите воспитни групи;
- ❖ „Збогум пролет мила –летото ни пристигна„- Ликовна работилница во сите воспитни групи –пејсаж со природни материјали

Јули/Август

- ❖ Подвижни, спортски и традиционални игри во двор- во сите воспитни групи
- ❖ Истражувачки игри- во сите воспитни грпи
- ❖ Моите стапалки на плочникот – игри со вода
- ❖ Цртање со кредити на плочник
- ❖ Се прскаме, се разладуваме – игри со песок и вода

Проекти и проектни активности на ниво на објект Мимоза

- ✓ Реализација на проекти од сообраќајна култура.
- ✓ Примена на игри од НТЦ систем на учење.
- ✓ Санитенс – учење за собирање и рециклирање на отпадни масла за јадење.

- ✓ Соработка со компанија за собирање и рециклирање на отпад.(собирање на пластични шишиња и капачиња).
- ✓ Мултикултурализам – прифаќање на различности.
- ✓ Учество на меѓународни проекти на социјални медиуми преку споделување на добри практики за реализација на игри и активности со деца од предучилишна возраст.
- ✓ Предучилишна инклузија – реализација на активности
- ✓ Здрава храна - „Волшебната чинија,,
- ✓ Социо-емоционален развој и колегијална поддршка.

Соработка со пошироката околина и институции

- ✓ ДКЦ – Карпош – организирани активности во текот на годината
- ✓ Општина Кисела Вода
- ✓ Детски литературни издавачки куќи
- ✓ Дом на култура – Билјана Беличанец
- ✓ Татар за деца и младинци
- ✓ Музеј на град Скопје
- ✓ Природно научен музеј
- ✓ Зоолошка градина
- ✓ Етнолошки музеј
- ✓ Полициска станица
- ✓ Против пожарна станица
- ✓ Фабрика за сокови Вива
- ✓ Фабрика за здрава храна – Виталија
- ✓ Здравствен дом

Обуки и професионално усовршување:

1. Дисеминација на искуства од учество на проекти и проектни активности
- 2.Споделување на искуства од воспитно образовни активности во воспитниот и негувателскиот тим на активите на воспитувачи и негуватели.
3. Следење на обуки и семинари за стручно усовршување на воспитно негувателскиот кадар.

5.6 Годишна програма на објект Перуника

Периодот за развој на детето од предучилишна возраст претставува најинтензивен и најважен период за развојот на детската личност. Во овој период кај детето се формираат основните сознанија, навики, вештини и знаења кои во иднина создаваат и градат здрава психофизичка личност. Оттука произлегува и важноста за организирање и создавање услови и стимулативна средина во која кај детето преку поттикнување и мотивација користејќи структурирани стратегии и форми на работа ќе се стекне со разновидни знаења и умеења и преку соодветен пристап игри, игриви активности и користење на дидактички материјали детето ќе ги усовршува знаењата и вештините.

Згрижувањето и воспитанието на децата од предучилишна возраст во градинката се реализира според годишната програма за работа на установата базирана на Програмата за рано учење и развој и Стандардите за рано учење и развој.

Во објектите на ЈДГ „Весели Цветови“, згрижувањето и реализирањето на воспитно-образовната и згрижувачка работа со деца од предучилишна возраст (од 2 до 6 години) и ќе биде организирано согласно формираните воспитни групи во сите објекти на установата.

Воспитно-образовната дејност ќе се изведува преку тематски планирања, со редовна подготовка според темите предвидени во програма за работа со која се опфатени сите воспитни групи.

Тематското планирање во текот на годината ќе го реализираме тимски со активот на воспитувачи во установата а според стандардите за РДР и возраста на децата во воспитната група.

За реализација на воспитно образовната работа ќе ги примениме сите дидактички и нагледни средства со кои располага објектот користење на современи техники и стратегии за со деца од предучилишна возраст како и преку соработка со родителите и пошироката околина. Едно од најважните принципи за работа со децата ќе биде грижа

и заштита за личното здравје и здравјето на другите преку практикување на здрави навики и хигиена како и користење и почитување на придобивките од природата како неисцрпен извор на сознанија и корист за човекот.

На сите деца кои ќе престојуваат во нашиот објект ќе им овозможиме еднакви можности за правилен психофизички развој, адаптација, социјализација како и развивање и градење на детската личност во целост преку почитувањето на човечките вредности; хуманост, прифаќање, поддршка, љубов, сочувство, како и развивање на вештините за комуникација, стекнување на нови знаења преку овозможување на непосредно учење низ игра и откривање на нови сознанија за светот кој ги опкружува преку користење на природни материјали и развивање на животни вештини, развивање на еколошката свест и свено користење и заштита на ресурсите од природата.

Сите максимално ќе се потрудиме и ќе се вложиме на децата да им обезбедиме простор и време во кое ќе се поттикнуваат и стекнуваат со многу знаење, љубов и почитување. Во сите воспитни групи на објектите во ЈДГ „Весели Цветови,, се реализираат активности во согласност со Националната програма – “Ран детски развој” преку реализација на тематски планови, како и вклученост во долгорочни и краткорочни проекти во кои воспитувачите се приклучуваат тековно низ годината.

План на содржини од јавна и културна дејност во објект Перуника

Септември

- ❖ Работен состанок со вработените во објектот;
- ❖ Консултации за годишниот план за воспитно – образовните активности;
- ❖ “Добро ни дојдовте другарчиња” – приредба на децата од 5 – 6 години;
- ❖ Одбележување на празникот “8ми Септември” го славиме Денот на независност на нашата Татковина Р. Северна Македонија – учесници сите воспитни групи;
- ❖ Одбележување на денот на гроздоберот
- ❖ Одбележување на 12 ти Септември – денот на забите
- ❖ Одбележување на 22 Септември – Светскиот ден без автомобили
- ❖ Одбележување на 28 Септември – Светски ден на срцето

- ❖ Реализација на куклена претстава за децата од градинката /по избор на воспитниот тим на објектот.

Октомври

- ❖ Недела на детето (Активности во врска со правата на детето)
- ❖ Одбележување на празникот 11 Октомври во сите воспитни групи
- ❖ Одбележување на 4 ти Октомври – ден на животните
- ❖ Одбележување на светскиот ден на учителот 5ти Октомври
- ❖ Одбележување на 16ти Октомври ден на здравата храна
- ❖ Одбележување на светската недела на велената
- ❖ 14ти Октомври – светски ден на пешачењето
- ❖ 20ти Октомври – светски ден на јаболкото
- ❖ Одбележување на денот на медот
- ❖ Куклена претстава „Иако сум мал и јас имам право „ - учесници воспитниот тим од објектот
- ❖ Ликовна колонија (во дворот на објектот) Есента во мојот град – сите воспитни групи

Ноември

- ❖ Есенски работилници на децата и родителите во сите воспитни групи од објектот
- ❖ Одбележување на месецот на книгата – акција ПОДАРИ КНИГА
- ❖ Одбележување „13 Ноември,, – роденден на нашиот град Скопје со приредба и прослава
- ❖ 14 Ноември – одбележување на светскиот ден на љубезноста
- ❖ Посета на музејот на Град Скопје- реализација деца од 5 до 6 години.
- ❖ “Изложба на есенски изработки” – учесници воспитни групи од 3 до 6 години;
- ❖ Работна акција „Го чистиме нашиот двор од есенските листови,, - децата и воспитниот и негователскиот тим од сите групи;
- ❖ Одбележување на денот на климата
- ❖ Еасенско садење- го разубавуваме дворот на градинката
- ❖ Есенски базар на ниво на објект
- ❖ „Испраќање на есента,, - приредба на децата од 5-6год.
- ❖ Одбележување на денот на благодарноста 26 Ноември, детски искази преточени во цртеж.

Декември

- ❖ Одбележување „8 Декември„ - Св.Климент Охридски – учесници децата од групите и 5-6год.
- ❖ Да ја украсиме занималната „Новогодишни работилници„ со родителите и децата од сите воспитни групи изработка на новогодишни украси и честитки;
- ❖ “Зимата на прагот” – куклена претстава – учесници воспитниот тим на објектот;
- ❖ „Зимски пејсаж„ - изложба на цртежи пред децата од сите воспитни групи;
- ❖ Елка желботака – календар на желби за децата
- ❖ Новогодишен бал – музичко драмска игра
- ❖ „Дедо Мраз и кај нас„ – новогодишна претстава
- ❖ „Подарок за сите„ - Лотарија во сите групи

Јануари

- ❖ „Коледарска торбичка и песна„-Традиционална игра во сите групи
- ❖ „Христос навистина се роди “ - воспитувачите им раскажуваат на децата за големиот Христијански празник –„Божик„
- ❖ “Правиме божиќни колачиња” – работилници со децата во сите воспитни групи;
- ❖ “Игри на снег” - игри на снег во дворот на градинката.
- ❖ Како го чуваме и заштитуваме нашето здравје – соработка со родител здравствен работник

Февруари

- ❖ „Стоматолог Чичкото што се грижи за одржување на здрави заби“ –гостин стручно лице во воспитни групи деца од 4-5 и 5-6 год.
- ❖ Во здраво тело –здрав дух – подвижни спортски игри / соработка со тренер по фискултура
- ❖ „Овошје и зеленчукима и во зима“ активност во сите воспитни групи.
- ❖ Куклена претстава „ Природата се буди„

Март

- ❖ Одбележување на 1 Март – Ксантика со изработка на мартинки
- ❖ „Најубав подарок за мама“ - работилница со децата од сите воспитни групи по заедно со татковците
- ❖ Приредба по повод „8 ми март“ децата од воспитните групи од 5-6год.

- ❖ 20 Март – одбележување на денот на среќата и поезијата
- ❖ „Весели цветови сме ние“ – 21 Март приредба по повод роденденот на Весели Цветови,
- ❖ Денот на пролетта и денот на екологија - Одбележување со разни акции во сите воспитни групи
- ❖ 22 Март – одбележување на денот на дрвото и денот на водите – работна акција , разубавување на дворот на градинката
- ❖ Одбележување на денот на театарот 27 Март – театарска претстава/ посета на театар

Април

- ❖ Одбележување на 1 април – „Денот на шегата“ –учесници децата од сите воспитни групи;
- ❖ 4 ти Април меѓународен ден на литература за деца
- ❖ Одбележување на 7 ми Април – ден на здравјето
- ❖ Одбележување на денот на деца со попреченост „ Сите сме различни- сите сме деца,,
- ❖ 15 Април – светски ден на уметноста – ликовна колонија
- ❖ „Сите се радуваме, Велигден го празнуваме“ - украсување велигденски јајца во чест на Велигден и правење изложба од истите - учесници децата од сите воспитни групи;
- ❖ Одбележување на денот на планетата земја 22 Април – посета на планетариум
- ❖ „Нашиот двор е најубав двор“ - еко акција – учесници децата од поголемите групи;
- ❖ 29 Април – одбележување на денот на танцот.

Мај

- ❖ „Честит Ѓурѓовден,, - Музички хапенинг и плетење цветни венчиња во дворот на градинката –учесници децата од 3-6 г;
- ❖ “Изложба на цртежи во нашиот објект по повод празникот Ѓурѓовден” – од децата од 4-6 г;
- ❖ 15 Мај – одбележување на денот на Семејството
- ❖ Одбележување на денот на нашите просветители „Св.Кирил и Методиј,,
- ❖ Приредба секоја група по свој избор - во сите воспитни групи – 18 Мај

- ❖ Одбележување на денот на музеите
- ❖ Посета на природно научен музеј
- ❖ Посета на училиште – отворен час со децата од воспитните групи 5-6 години
- ❖ Завршна приредба по повод тргнувањето на децата од 5-6 год во училиште

Јуни

- ❖ Одбележување на „1 јуни „- Светски ден на детето - пееме детски песни забава со децата од сите воспитни групи;
- ❖ Детски фестивал – фестивал на детски песни „ Весели звуци од веселите цветови,,
- ❖ 6 Јуни – заштита на животната околина – чист двор/занимална/ здрава животна средина
- ❖ „Кој што може и кој што сака,, - Друштвени игри со децата од сите воспитни групи;
- ❖ „Збогум пролет мила –летото ни пристигна,, - Ликовна работилница во сите воспитни групи –пейсаж со природни материјали;
- ❖ “Забава за крај на учебната година” –Пееме детски песни и игrame по однапред осмислена кореографија во дворот на нашата градинка.

Јули/Август

- ❖ Подвижни игри во двор- во сите воспитни групи
- ❖ Истражувачки игри- во групите од 3-6 г

Проекти и проектни активности

1. Мисли еднакво – реализација на едиција на сликовници .
2. Воспоставување на професионални заедници
3. Искуствено учење и интеграција на концепти од природни науки, за заштита на животната средина и климатски промени во образовниот систем.
4. Отворање на научно еко катче
5. Саниленс – учење за собирање и рециклирање на отпадни масла за јадење.
6. Соработка со компанија за собирање и рециклирање на отпад.(собирање на пластични шишиња и капачиња)
7. Мултикултурализам – прифаќање на различностите.

Соработка со пошироката околина и институции

1. ДКЦ – Карпош – организирани активности во текот на годината
2. Општина Кисела Вода

3. Детски издавачки куќи
4. Дом на култура – Билјана Беличанец
5. Татар за деца и младинци
6. Музеј на град Скопје
7. Природно научен музеј
8. Зоолошка градина
9. Етнологски музеј
10. Полициска станица
11. Против пожарна станица
12. Фабрика за сокови Вива
13. Фабрика за здрава храна – Виталија
14. Здравствен дом

Обуки и професионално усовршување

1. Дисеминација на искуства од учество на проекти и проектни активности
2. Споделување на искуства од воспитно образовни активности во воспитниот и негувателскиот тим на активните на воспитувачи и негуватели.
3. Следење на обуки и семинари за стручно усовршување на воспитно негувателскиот кадар.

5.7 Годишна програма на објект Сончоглед

Годишната програма за работа во детската градинката претставува основен документ кој ја насочува и организира воспитно-образовната работа со децата од предучилишна возраст. Таа се заснова на Националната програма за рано учење и развој и има за цел да обезбеди квалитетна, безбедна и поттикнувачка средина во која децата ќе ги развиваат своите физички, социјални, емоционални, когнитивни и јазични способности.

Овој документ е изготвен врз основа на интересите, потребите и можностите на децата, земајќи ги предвид современите педагошки принципи и пристапи кои го поттикнуваат холистичкиот развој. Годишната програма содржи тематски целини, воспитно

образовни цели, активности и методи кои ја поддржуваат индивидуалноста на секое дете и ја стимулираат неговата љубопитност, креативност и самостојност.

Во текот на воспитната година, работата ќе биде организирана низ игра, истражување, учење преку проекти и интердисциплинарни активности, со активно вклучување на родителите и пошироката заедница. Посебно внимание ќе се посвети на развој говорот, социјалните вештини, моториката, како и запознавање со природата и културата.

Целта на оваа програма е да се обезбеди стимулативна и богата средина во која децата ќе се чувствуваат прифатени, разбрани и охрабрани да учат, растат и да се развиваат во согласност со своите потенцијали.

Периодот за развој на детето од предучилишна возраст претставува најинтензивен и најважен период за развојот на детската личност. Во овој период кај детето се формираат основните сознанија, навики, вештини и знаења кои во иднина создаваат и градат здрава психофизичка личност. Оттука произлегува и важноста за организирање и создавање услови и стимулативна средина во која кај детето преку поттикнување и мотивација користејќи структурирани стратегии и форми на работа ќе се стекне со разновидни знаења и умеења и преку соодветен пристап игри, игриви активности и користење на дидактички материјали детето ќе ги усовршува знаењата и вештините.

Во објект “Сончоглед” згрижување и реализирање на воспитно-образовната работа со деца од предучилишна возраст (од 9 месеци до 6 години) ќе биде организирана во 10 воспитни групи и тоа: две групи јасли од 9-18 месеци и 18-24 месеци. Две групи 2-3 години, две групи 3-4 години, две групи 4-5 години и две групи 5-6 години.

Воспитно—образовната дејност ќе се реализира преку месечни тематски планирања, со редовна подготовка според темите предвидени во програма за работа со која се опфатени сите воспитни групи.

Месечното планирање во текот на годината ќе го реализираме тимски со активот на воспитувачи во објектот во соработка со педагогот на градинката.

За реализација на воспитно образовната работа ќе ги примениме сите дидактички и нагледни средства со кои располага објектот преку користење на современи техники и

стратегии за деца од предучилишна возраст како и преку соработка со стручните работници и соработници во градинката, родителите и пошироката околина.

План на содржини од јавна и културна дејност во објектот кои се планирани:

Септември

- ❖ Работен состанок со вработените во објектот
- ❖ Консултации за годишниот план за воспитно – образовните активности
- ❖ Добро ни дојдовте другарчиња – приредба на децата од 5 – 6 години
- ❖ Одбележување на празникот “8ми Септември” го славиме Денот на независност на нашата Татковина Р. Северна Македонија – учесници сите воспитни групи
- ❖ Одбележување на денот на гроздоберот
- ❖ Одбележување на 12 ти Септември – денот на забите
- ❖ Одбележување на 22 Септември – Светскиот ден без автомобили
- ❖ Одбележување на 28 Септември – Светски ден на срцето
- ❖ Реализација на куклена претстава за децата од градинката /по избор на воспитниот тим на објектот.

Октомври

- ❖ Недела на детето – реализација на активности за правата на детето.
- ❖ Одбележување на 4 Октомври – Светски ден на животните.
- ❖ Одбележување на 5 Октомври – Светски ден на наставниците.
- ❖ Одбележување на празникот 11 Октомври од групите од 5-6 год.
- ❖ Одбележување на 16ти Октомври ден на здравата храна.
- ❖ Одбележување на светската недела на велената.
- ❖ 14ти Октомври – светски ден на пешачењето.
- ❖ Одбележување на 20 Октомври – Светски ден на јаболкото.
- ❖ Одбележување на денот на медот.
- ❖ Активности, игри и забава во сите воспитни групи соодветно на возраста на децата.
- ❖ Куклена претстава „Имам свои права, но имам и свои обврски,, - учесници воспитниот тим од објектот.

Ноември

- ❖ Есенски работилници на децата и родителите во групи од целиот објект

- ❖ Одбележување „13 Ноември„ – роденден на нашиот град Скопје со приредба од групите од 5-6 год.
- ❖ Одбележување на месецот на книгата – акција Подари книга.
- ❖ Градот низ детските очи – реализација на посети во градот Скопје (музеи, плоштад, знаменитости во градот).
- ❖ Посета на музејот на Град Скопје- реализација деца од 5 до 6 години.
- ❖ “Изложба на есенски изработки” – учесници воспитни групи од 3 до 6 години.
- ❖ Ликовна колонија (во дворот на објектот) Есента во мојот град – сите воспитни групи.
- ❖ Посета на старата скопска чаршија- запознавање со занаетите.
- ❖ Работна акција „Го чистиме нашиот двор од есенските листови„ - децата и воспитниот и негователскиот тим од сите групи.
- ❖ „Испраќање на есента„ - приредба на децата од 5-6год.
- ❖ Одбележување на денот на благодарноста „ Подари убав збор„ на 26 Ноември/ детски искази, ликовни активности.

Декември

- ❖ Одбележување „8 Декември„ - Св.Климент Охридски – учесници децата од групите и 5-6год.
- ❖ Да ја украсиме занималната и нашиот објект со новогодишни декорации - Новогодишни работилници со родителите и децата од сите воспитни групи изработка на новогодишни украси и честитки.
- ❖ “Зимата на прагот, волшебен е градот” – куклена претстава – учесници воспитниот тим на објектот.
- ❖ „Новогодишни радости„ – ликовна работилница и изложба на цртежи и изработки на децата од сите воспитни групи.
- ❖ Новогодишно дрво на желбите – календар на желби за децата.
- ❖ Новогодишен бал – музичко драмска игра.
- ❖ „ Подари насмевка „ - хуманитарна акција; подаруваме колачиња, изработени играчки, новогодишни честитки во старечки домови, згрижувачки семејства, детска клиника.
- ❖ Избор на најубаво украсена занимална, градинка и двор на градинката.

- ❖ Одбележување на 28 Декември – светски ден на честитката.
- ❖ „Дедо Мраз и кај нас,, – новогодишна престава, фотографирање и дружење со Дедо Мраз
- ❖ „Подарок од дете за дете,, – новогодишна лотарија во сите групи.

Јануари

- ❖ Одбележување на 1 Јануари Светскиот ден на семејството.
- ❖ „Коледарска торбичка и песна,, -Традиционална игра во сите групи .
- ❖ „ Коледарски песни,, - пееме песни.
- ❖ „Христос навистина се роди “ - воспитувачите им раскажуваат на децата за големиот Христијански празник –„Божик.
- ❖ „ Божикна приказна,, - запознавање со традицијата и обичаите за Божик.
- ❖ “Божикна трпеза” – работилници со децата во сите воспитни групи.
- ❖ “Правиме божикни колачиња” – работилници со децата во сите воспитни групи;
- ❖ “Игри на снег” - игри на снег во дворот на градинката.
- ❖ Како го чуваме и заштитуваме нашето здравје – соработка со родител здравствен работник.

Февруари

- ❖ „Здрави запчиња – весели дечиња“ –гостин стручно лице- стоматолог во воспитни групи деца од 4-5 и 5-6 год.
- ❖ Во здраво тело –здрав дух – подвижни спортски игри / соработка со тренер по фискултура .
- ❖ Играв јас сега играј и ти -игrame традиционални игри/ подвижни музички игри.
- ❖ Говорни игри – бројалки, брзозборки, гатанки и прашанки.
- ❖ Куклена претстава „„Кокичето на прагот“.
- ❖ „Овошје и зеленчук во зима“ активност во сите воспитни групи.

Март

- ❖ „Најубав подарок за мама“ - работилница со децата од сите воспитни групи по повод 8 ми март.

- ❖ „Најубав подарок за мама“ - работилница со децата од сите воспитни групи заедно со татковците.
- ❖ Приредба по повод „8 ми март“ децата од воспитните групи од 5-6 год.
- ❖ Одбележување на 14 Март – меѓународен ден на реката.
- ❖ Одбележување на 20 Март – светски ден на среќата.
- ❖ „Природата се буди“ - приредба по повод роденденот на Весели Цветови.
- ❖ Одбележување на 22 Март – светски ден на водата.
- ❖ Одбележување на денот на театарот 27 Март – театарска претстава/ посета на театар за деца и младинци, театарска работилница.
- ❖ Цветно дефиле во непосредната околина на градинката.

Април

- ❖ Одбележување на 1 април – „Денот на шегата“ –учесници децата од сите воспитни групи;
- ❖ Одбележување на 2 Април – меѓународен ден на книгата за деца.
- ❖ 4 ти Април меѓународен ден на литература за деца .
- ❖ Одбележување на 7 ми Април – ден на здравјето.
- ❖ Одбележување на денот на деца со попреченост „ Сите сме различни- сите сме деца,,.
- ❖ 15 Април – светски ден на уметноста – ликовна колонија.
- ❖ „Сите се радуваме, Велигден го празнуваме“ - украсување велигденски јајца во чест на Велигден и правење изложба од истите - учесници децата од сите воспитни групи;
- ❖ Одбележување на 7 Април – светски ден на здравјето
- ❖ „Нашиот двор е најубав двор“ - еко акција – учесници децата од поголемите групи;
- ❖ „Грижи се за цвеќето!“ - садиме цвеќиња во дворот на градинката во чест на денот на Планетата земја 22 Април - учесници децата од сите воспитни групи
- ❖ 29 Април – одбележување на денот на танцот
- ❖ Посета на институција за танц (балетски или модерен танц)
- ❖ Посета на Зоолошка градина и природно научен музеј во Скопје
- ❖ Еколошки работилници и екои игри во соработка со КХС, Пакомак и 0 отпад.

- ❖ „Сите се радуваме, Велигден го празнуваме“ - украсување велигденски јајца во чест на Велигден и правење изложба од истите - учесници децата од сите воспитни групи.

Мај

- ❖ „Честит Ѓурѓовден,“ - Музички хапенинг и плетење цветни венчиња во дворот на градинката –учесници децата од 3-6 г;
- ❖ “Изложба на цртежи во нашиот објект по повод празникот Ѓурѓовден” – од децата од 4-6 г;
- ❖ Одбележување на 3 Мај – Светски ден на сонцето
- ❖ Одбележување на 10 Мај – Светски ден на птиците и дрвјата
- ❖ Одбележување на 15 Мај – Меѓународен ден на семејството
- ❖ Одбележување на денот на нашите просветители „Св.Кирил и Методиј,,
- ❖ Одбележување на денот на музеите
- ❖ Посета на археолошки музеј
- ❖ Посета на училиште – отворен час со децата од воспитните групи 5-6 години
- ❖ Приредба секоја група по свој избор-во сите воспитни групи
- ❖ Завршна приредба по повод тргнувањето на децата од 5-6 год во училиште

Јуни

- ❖ Одбележување на 1 Јуни- Меѓународен ден на децата -пееме детски песни забава со децата од сите воспитни групи;
- ❖ „Кој што може и кој што сака,“- Друштвени игри со децата од сите воспитни групи.
- ❖ Детски фестивал – фестивал на детски песни „ Весели звуци од веселите цветови,,
.
- ❖ 6 Јуни – заштита на животната околина – чист двор/занимална/ здрава животна средина.
- ❖ „Збогум пролет мила –летото ни пристигна,“- Ликовна работилница во сите воспитни групи –пејсаж со природни материјали;
- ❖ “Забава за крај на учебната година” –Пееме детски песни и игrame по однапред осмислена кореографија во дворот на нашата градинка.
- ❖ Одбележување на 21 Јуни – Светски ден на музиката.

- ❖ Културно лето – учество со игри и музички активности на настан организиран од ОКВ со децата од воспитните групи 5-6 години.

Јули/Август

- ❖ Подвижни, спортски, традиционални игри во двор- во сите воспитни групи
- ❖ Истражувачки игри- во групите од 3-6 год.
- ❖ Сензорни игри со природен материјал
- ❖ Обновување на влезот на градинката со цртање и боење

Проекти и проектни активности на ниво на објект Сончоглед

- ❖ Формирање и надоградување на професионални заедници
- ❖ Искуствено учење и интеграција на концепти од природни науки, за заштита на животната средина и климатски промени во образовниот систем.
- ❖ Развивање на здрави навики за исхрана кај децата од предучилишна возраст – МТСП и Уницеф
- ❖ Реализација на активности во научно еко катче.
- ❖ Реализација на проекти од сообраќајна култура.
- ❖ Отворање на Монтесори центар за игра.
- ❖ Примена на игри од НТЦ систем на учење.
- ❖ Саниленс – учење за собирање и рециклирање на отпадни масла за јадење.
- ❖ Соработка со компанија за собирање и рециклирање на отпад.(собирање на пластични шишиња и капачиња)
- ❖ Мултикултурализам – прифаќање на различностите
- ❖ Учество во E Twinning проекти
- ❖ Учество на меѓународни проекти на социјални медиуми преку споделување на добри практики за реализација на игри и активности со деца од предучилишна возраст.
- ❖ Предучилишна инклузија – реализација на активности

Соработка со пошироката околина и институции

1. Општина Кисела Вода
2. ДКЦ – Карпош – организирани активности во текот на годината

3. Издавачки куќи за детска литература
4. Дом на култура – Билјана Беличанец
5. Татар за деца и младинци
6. Музеј на град Скопје
7. Природно научен музеј
8. Зоолошка градина
9. Етнологски музеј
10. Полициска станица
11. Против пожарна станица
12. Фабрика за сокови Вива
13. Фабрика за здрава храна – Виталија
14. Здравствен дом

Обуки и професионално усовршување:

1. Дисеминација на искуства од учество на проекти и проектни активности
2. Споделување на искуства од воспитно образовни активности во воспитниот и негувателскиот тим на активните на воспитувачи и негуватели.
3. Следење на обуки и семинари за стручно усовршување на воспитно негувателскиот кадар.

Цели за унапредување на инфраструктурата

1. Дворни површини

- Обезбедување на безбедна, функционална и едукативна надворешна средина која ќе го поттикнува физичкиот развој, играта и истражувањето кај децата
- Обнова и проширување на дворната опрема (лулашки, клацкалки, лизгалки, тобогани, балансирачи, песочници) во согласност со стандардите за безбедност
- Збогатување на дворот со природни елементи (зелени површини, сенки, градини за деца) со цел поттикнување еколошка свест и директен контакт со природата.
- Одбележување и уредување на патеки за движење, трчање, возење тротинет и велосипед, игри за развој на моториката и сообраќајната култура.

2. Внатрешни простории

- Реновирање и опремување на занималните со функционален мебел, прилагоден на возраста и потребите на децата.
- Подобрување на системите за вентилација, греење и осветлување за обезбедување здрава и комфортна средина.
- Уредување на мултифункционални простории за креативни активности, музика, движење и истражувачки игри .
- Обезбедувањена сензорни зони и тивки агли за деца со посебни образовни потреби или потреба од емоционален пар.

3. Дидактички материјали и опрема

- Набавка и редовно обновување на дидактички средства и играчки кои ги поттикнуваат сите аспекти на детскиот развој – когнитивен, социјален, емоционален и физички.
- Обезбедување разновидни материјали за слободна и структурирана игра , тематски игри и креативни активности.
- Воведување на современа едукативна технологија (интерактивни табли, аудио – визуелна опрема, дигитални ресурси, асистивна технологија).
- Развивање на сопствени дидактички материјали со учество на воспитувачи, децата и родителите за поттикнување на автентично учење.



6.ТЕКОВНО И ИНВЕСТИЦИОНО ОДРЖУВАЊЕ

Јавна Детска Градинка “Весели Цветови” - на општина Кисела Вода во Град Скопје, во рамките на Програмата за работа во 2025/2026 година ги утврдува потребите

од тековно и инвестиционо одржување на објектите, како и потребите од дополнување и замена на основните средства.

Како и секоја година, така и оваа, ја започнуваме во Септември со изработка на Предлог финансв план кој подлежи на промени и не е дефинитивен. Истиот е еден вид проформа, но ни дава можност да направиме корекција за сите дополнително пројавени потреби или нови идеи на истиот, до месец Ноември, кој треба задолжително да се усвои од страна на Советот на општината. Секако, сите набавки од Планот за Јавни Набавки се условени и усогласени со Финансовиот план, но сепак постои можност со Ребаланси и Пренамени да се до обезбедат средства во сите три сметки со кои функционира Установата, а составен дел на Финансовиот е и Планот на Јавни набавки кои се надополниваат и еден без друг неможат. Секоја година при подготовка на овие два плана мора да се прави план колку ќе може да се инвестира зависно од финансиите, од бројот на децата кои посетуваат градинка, но уште поголем факторот износ на партиципација, која е 20 години иста, 1490 ден, и затоа е ред да се зголеми.

Она што е планирано за оваа 2025/2026 година е:

- Отворање на новиот објект во дворот на објект Кокиче наречен “Верверичка” кој ќе биде дополнување на постоечкиот и ќе го намали бројот на деца во листата на чекање Ова е проект кој е пред се во соработка на Установата, Општината Кисела Вода и Комерцијална Банка АД-Скопје.
- Да се заврши започнатата промена на електрична инсталација во објект Сончоглед
- Зголемување на капацитетот на чајната кујна во објект “Кокиче” и спојување со новиот објект “Верверичка”.
- Санирање на одредени недостатоци во одделни занимални од објектите, бидејќи мора да се земе во предвид и тоа дека 4 објекти се со долг век зад себе и покрај фактот што секоја година се вложува во нивно обновување, потребно е секоја година да се вложува во нивно одржување.
- Молерисување, внатре и надвор во објектите кои ќе имаат потреба, согласно приоритетите.

Најголем дел од средствата за реализирање на тековно и инвестиционото одржување ќе се обезбедат од самофинансирачката сметка на Установата, а само мал дел беа донирани од страна на општествено одговорни претпријатија.

Во текот на 2025год.се планираат да се завршат сите сега започнати постапки за набавка на храна, средства за хигиена, канцелариски материјали, поправка и одржување на опрема, на возниот парк, канцелариски материјали и се она што е потребно.

Со оглед на тоа што програмата се подготвува прерано за да знам какви се планови за активности има во 2026год. ги наведувам само овие ставки за кои со сигурност знам дека ќе се спроведат. Остатокот ќе бидат наведени во следниот годишен извештај.

В.Д. Директор

Емилија Николова